

**Аннотации к рабочим программам
по специальности
26.02.03
Судовождение**

**Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.02.03 Судовождение;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Рабочая программа дисциплины составлена и в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками 2010 года части А-II/1 в освоении следующих компетентностей:

- Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	136
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Профессиональный английский язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП, ОГСЭ.05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- практически владеть английским языком при работе в интернациональном экипаже, иностранной компании;

- вести деловые радиотелефонные переговоры на английском языке, используя Стандартные фразы ИМО для общения на море.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать судовые термины;
- профессиональную лексику.

Рабочая программа дисциплины составлена и в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками 2010 года части А-II/1 в освоении следующих компетентностей:

- Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**

1.2. Место дисциплины в ППССЗ:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально- экономический цикл ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 272 часа, в том числе:

лекций 8 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 136 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
В том числе:	
лекции	8
Лабораторные работы – не предусмотрено	
Практические занятия	128
Контрольные работы – не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	136
в том числе:	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления	

на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств	
Итоговая аттестация в форме	зачета

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение, базовой подготовки.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать простые дифференциальные уравнения;
- применять основные численные методы для решения прикладных задач;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основы теории дифференциальных уравнений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **22 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачёт</i>

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение»»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Вариативная часть дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

- базовые и прикладные информационные технологии;

- инструментальные средства информационных технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	зачета

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО Специальность 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного <u>зачета</u></i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении ППССЗ СПО **базовой подготовки**; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;

разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;

использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;

правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Механика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 180403 Судовождение при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла ОП.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные аксиомы теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамику преобразования энергии в механическую работу, законы трения и преобразования количества движения;

- читать кинематические схемы;

- определять напряжения в конструктивных элементах;

- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

- определять передаточное отношение;

- составлять принципиальные схемы гидравлических систем;

- производить расчеты по определению параметров работы гидросистемы;

- производить расчет трубопровода и параметров истечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

- типы кинематических пар;

- типы соединений деталей и машин;

- основные сборочные единицы и детали;

- характер соединения деталей и сборочных единиц;

- принцип взаимозаменяемости;

- виды движений и преобразующие движения механизмы;

- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы гидростатики: физические свойства жидкостей;
- понятие о давлении, напоре;
- законы Паскаля, Архимеда;
- графоаналитическое определение сил давления;
- основы понятия равновесия и остойчивости тел в жидкости;
- основы гидродинамики, уравнение Бернулли;
- режимы движения жидкости в трубопроводе и насадках;
- физические основы функционирования гидравлических систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины – ОП.04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять административные правонарушения и административную ответственность;

оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

применять правовые акты по обеспечению судоходства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

дисциплинарную и материальную ответственность работника;

административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;

права социальной защиты граждан;

правовой статус судна;

международно-правовой режим морских пространств;

международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;

правовые основы коммерческой эксплуатации судов;

нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;

правовое регулирование хозяйственных операций;

правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;

правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;

основы страхования;

порядок разрешения имущественных споров;

способы защиты интересов граждан и судов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **23 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Лабораторные работы	–
Практические занятия	–
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Метрология и стандартизация

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении ППССЗ СПО **базовой подготовки**; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины – ОП.05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться средствами измерений физических величин;
соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
принципы государственного метрологического контроля и надзора;
принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;

правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;

основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40 часа**;

самостоятельной работы обучающегося - **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	4

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплин - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите пользования обязан работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Теория и устройство судна

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**, с учетом требований Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками 2010 года в части А –II/1.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

общеупрофессиональные дисциплины профессионального цикла ОП.06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать суда по разным признакам;
- применять предметы судового снаряжения
- применять информацию об остойчивости судна;
- применять диаграммы;
- применять устройства и компьютерные программы для расчёта остойчивости в неповреждённом состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основную и корпусную терминологию;
- классификацию помещений судна;
- классификацию судов;
- системы набора перекрытий корпуса;
- схемы рулевого, якорного устройств и их детали;
- швартовное, грузовое, шлюпочное устройства и их детали;
- предметы судового снаряжения судов.
- основные конструктивные элементы судна;
- геометрию корпуса судна;
- плавучесть судна;
- изменение технического состояния корпуса судна во времени и его контроль;
- основы прочности корпуса;
- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчёта остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества;
- ходкость судна;
- судовые движители;

- характеристики гребных винтов;
- условия остойчивости в неповреждённом состоянии для всех условий загрузки;
- техническое обслуживание судна.

Согласно Конвенции ПДНВ 1978г с поправками 2010 года части А-П/1, обучающийся должен продемонстрировать:

- рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчёта напряжений в корпусе;
- понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповреждённом состоянии;
- понимание основ водонепроницаемости;
- общее знание основных конструктивных элементов судна и правильное название их различных частей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **159** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **106** часов; самостоятельной работы обучающегося **53** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>159</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>30</i>
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>53</i>
в том числе:	
конспекты	<i>34</i>
решение индивидуальных задач	<i>10</i>
рефераты	<i>9</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Электроника и электротехника

Рабочая учебная программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общие профессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.03).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 29 часа
 - **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторно-практические работы	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	29
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине ГЕОГРАФИЯ МОРСКОГО СУДОХОДСТВА

Рабочая учебная программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.03 Судовождение при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, вариативная часть (ОГСЭ.06).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться географическими картами, атласами, справочниками, составлять краткое навигационное и транспортно-географическое описание морского и речного бассейнов;
- объяснять и обосновывать направление перевозок грузов во внутреннем и заграничном сообщениях;
- давать экономический обзор воднотранспортных бассейнов, расположенных в зоне обслуживания судов (река-море) плавания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- территориальное размещение производства в связи с формированием и развитием смешанных (река-море) перевозок, как во внутреннем, так и заграничном плавании;
- государственное устройство и основные черты экономики зарубежных государств, расположенных в сфере деятельности судов смешанного (река-море) плавания;
- навигационные условия морских и речных бассейнов, где эксплуатируются суда смешанного (река-море) плавания, территориальное размещение

главнейших российских и зарубежных портов, направление и структуру перевозок основных видов грузов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Вариативная часть дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

- базовые и прикладные информационные технологии;

- инструментальные средства информационных технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часа**,

самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	зачета

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Управление безопасностью на водном транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление безопасностью на водном транспорте» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.02.03 Судовождение;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативными документами;
- организовывать учения экипажа;
- составлять донесения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные документы, регламентирующие безопасность на водном транспорте;
- что такое мкуб;
- что собой представляет система управления безопасностью;
- что такое дск и свуб;
- понятия о несоответствиях;
- политику компании;
- как компания достигает того, чтобы весь персонал знал свои ответственность и полномочия;

- проведение внутреннего и внешнего аудита.

Рабочая программа дисциплины составлена и в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками 2010 года части А-II/1 в освоении следующих компетентностей:

- Действия при авариях;
- Действия при получении сигнала бедствия на море;
- Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса;
- Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках;
- Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения;
- Использование спасательных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Энергетическое оборудование, механизмы, системы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.03 «Судовождение» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общие профессиональные дисциплины профессионального цикла, вариативная часть (ОП.10).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- нести безопасную вахту в море и на стоянке в портах в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ- 788/95;
- проводить анализ эффективности работы средств автоматики и принимать меры по её улучшению;
- использовать научно-техническую и справочную литературу по специальности;
- осуществлять анализ схем международного и национального исполнения и поиск неисправностей;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- разбираться в судовых автоматизированных системах регулирования и контроля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, положение Российского Речного Регистра Судоходства, Российского Речного Регистра в отношении эксплуатации и технического обслуживания судового энергетического оборудования и автоматики;
- принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;
- устройство, принципы действия судовых систем управления электроприводами, правило эксплуатации судовых электроэнергетических систем;
- устройство, принцип действия судовых систем управления, регулирования и контроля;
- классы автоматизации судов;

- правила эксплуатации приборов энергетического оборудования;
- правила электробезопасности при эксплуатации электрооборудования и систем автоматики;
- действующую нормативно-техническую документацию;
- требования Международной конвенции ПДМНВ-78/95 в отношении использования измерительного и испытательного оборудования для обнаружения и устранения неисправностей энергетического оборудования судна.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	24
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Безопасность судоходства на внутренних водных путях

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судоходство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин, ОП.11.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять руководство движением судов применительно к условиям судоходства;
- пользоваться информацией судоводителей о путевых условиях ;
- вести расчет загрузки судна с целью обеспечения безопасной проводки по затруднительному участку;
- организовать работу экипажа судна по обеспечению безопасности плавания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру организаций по обеспечению безопасности плавания на ВВП;
- структуру и функции организаций, осуществляющих контроль за безопасностью плавания;
- мероприятия по предупреждению аварийности, по охране окружающей среды и по обеспечению безопасности людей в аварийных ситуациях;
- способы оказания помощи судам, терпящим бедствие;
- классификацию и порядок расследования транспортных происшествий на ВВП.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _66_ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Судовождение на внутренних водных путях

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять судами и составами в различных условиях плавания на внутренних водных путях;
- учитывать влияние внешних факторов на управляемость судов и составов ;
- руководствоваться требованиями Правил плавания по ВВП и других документов, регламентирующих безопасность плавания по ВВП;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы управления судами внутреннего плавания;
- особенности управления судном в условиях свободной реки, при плавании по водохранилищам и озерам, правила несения ходовой и стояночной вахты;
- правила плавания по ВВП, Устав службы на судах речного флота; КВВТ и другие документы определяющие безопасность плавания на ВВП.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 279 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 93 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Использование судовых радиолокационных станций на внутренних водных путях

Рабочая программа учебной дисциплины «Использование судовых радиолокационных станций на ВВП» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- настраивать индикатор РЛС.
- читать радиолокационное измерение и определять место судна .

- управлять судном с помощью РЛС с использованием компаса, указателя угловой скорости поворота судна.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные документы, регламентирующие безопасность плавания на ВВП в условиях ограниченной видимости.

- технические характеристики судовых радиолокационных станций.

- организацию радиолокационного наблюдения.

- типовые приемы радиолокационной ориентировки .

- приемы прохождения прямолинейных и криволинейных участков.

- методику прохождения мимо стоящих судов, расхождения и обгона.

- методику предварительной проработки маршрута для радиолокационной проводки судна глазомерным методом.

- методику исполнения радиолокационной информации в районах ВВП с кардинальной системой навигационного оборудования для предупреждения столкновения судов и для безопасной проводки судна.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Расследование аварий и инцидентов в море

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать и провести первичное расследование на судне и оформить документы, необходимые для начала расследования компетентными органами и защиты интересов судовладельца в арбитражном суде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- существующие национальные нормативные документы по расследованию аварийных с судами и несчастных случаев с людьми,
- органы надзора и контроля за безопасностью мореплавания,
- последовательность действий по информации,
- оформление документов и закрепление доказательств при любом происшествии с судом или на нем, в том числе, в случаях, затрагивающих иностранные интересы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Общая логия и навигационное оборудование

Рабочая программа учебной дисциплины «**Общая логия и навигационное оборудование внутренних водных путей**» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) .

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности водного режима свободных и шлюзованных рек, каналов, водохранилищ, озёр, морских устьев рек,

- основные сведения о судоходных условиях на этих внутренних водных путях,

- средства навигационного оборудования внутренних водных путей, навигационные карты и пособия, а также особенности ориентировки при плавании на внутренних водных путях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться на водных путях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла, ОП.15.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмирующих (опасных и вредных) производственных факторов;
- классифицировать травмы, расследовать несчастные случаи, оформлять акты по форме Н-1;
- проверять исправность технических средств защиты, устранять обнаруженные неисправности;
- прогнозировать и принимать грамотные решения по ликвидации последствий аварий, спасение людей, имущества, груза;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим от несчастного случая.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила, положения, инструкции, регламентирующие безопасность работ в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативно-

организационные основы охраны труда на судах и предприятиях водного тракта;

- требования к спасательным средствам и установкам;
- организацию и обучение экипажей судов и порядок проведения инструктажей;
- основы электробезопасности, пожарной безопасности на судах, средствах пожаротушения и предупреждения о пожаре.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного <u>зачета</u></i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Характеристика плавания в смежных бассейнах

Рабочая программа учебной дисциплины «Характеристика плавания в смежных бассейнах» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.02.03 Судовождение;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) .

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться картами, лоциями и другими пособиями для плавания в смежных бассейнах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- навигационно – географическую характеристику бассейна реки Лена.
- навигационно – географическую характеристику бассейна реки Яна.
- навигационно – географическую характеристику бассейна реки Колыма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины является частью базовой ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально- экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения;
- принимать эффективные решения для наиболее лучшей производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы управления конфликтами;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	

практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
конспекты рефераты	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

Специальная лоция

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальная лоция» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 16.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться картами, лоциями и другими пособиями для плавания по реке Амур и ее притоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- навигационно – географическую характеристику бассейна реки Амур.
- навигационно – географическую характеристику притоков реки Амур.
- лимитирующие участки среднего и нижнего Амура. .

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося_48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01.УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
2. Применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии.
3. Обеспечивать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
4. Передавать и принимать информацию (с использованием визуальных сигналов).
5. Владеть основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.
6. Владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей.

Рабочая программа профессионального модуля составлена и в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками 2010 года части А-II/1 в освоении следующих компетентностей:

Планирование и осуществление перехода и определение местоположения;
Несение безопасной ходовой навигационной вахты;
Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания;
Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания;
Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме;
Передача и получение информации посредством визуальных сигналов;
Маневрирование судна.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня, основной образовательной программы высшего профессионального образования, при освоении профессии рабочего в рамках специальности Матрос.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлек-тронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса по небесным светилам;
- постановки и съемки судна с якоря и швартовых бочек;
- проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно – спасательных операций;
- выполнения палубных работ;

- выполнения первичных действий после столкновения или посадки на мель, для поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести в соответствии с принятой практикой;

- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;

- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;

- свободно читать навигационные карты;

- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;

- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;

- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;

- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;

- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;

- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;

- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;

- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;

- учитывать влияние ветра и течения;

- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;

- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию;

- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;

- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;

- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;

- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;

- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

- обеспечить безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;

- оценивать состояние аварийного судна;

знать:

- основные понятия и определения навигации;

- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

- электронные навигационные карты;

- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;

- определение расстояний на картах;

- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;

- условные знаки на навигационных картах;

- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливо – отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приёмников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- правила контроля за судами в портах;
- роль человеческого фактора;

- ответственность за аварии

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2328 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 960 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 640 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 320 часов;

производственной практики – 1224 часов.

преддипломной практики - 144 часа

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.03 Судовождение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение безопасности плавания

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля составлена и в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками 2010 года части А-III/1 в освоении следующих компетентностей:

- обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения;
- предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах;
- использование спасательных средств;
- применение средств первой медицинской помощи на судах;
- вклад в безопасность персонала и судна
- использование аварийного оборудования и действий в аварийной ситуации
- применение мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения морской среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня, основной образовательной программы высшего профессионального образования, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23354 Капитан (старший моторист - рулевой) патрульного, спасательного катера.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использование коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использование средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;

- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожара в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъёма спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 369 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 297 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 99 часов;
- производственной – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 1.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 1.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 1.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.
ПК 1.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 1.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 1.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.3 Обработка и размещение груза

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.03 Судовождение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обработка и размещение груза

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Рабочая программа профессионального модуля составлена и в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками 2010 года части А-II/1 в освоении следующих компетентностей:

Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса;

Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях на крышках люков и в балластных танках.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня, основной образовательной программы высшего профессионального образования, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23354 Капитан (старший моторист - рулевой) патрульного, спасательного катера.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведение грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.

уметь:

- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.
- использовать международные и национальные нормативно-правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 207 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 33 часа;
учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** / профессии НПО **Матрос** / в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), согласно ФГОС НПО 26.02.03.02 Матрос:

1. Выполнение судовых работ.
2. Несение ходовых и стояночных вахт.
3. Погрузочно-разгрузочные работы
4. Обеспечение безопасности плавания.

Рабочая программа профессионального модуля составлена и в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками 2010 года частей А-II/4, А-II/1 в освоении следующих компетентностей:

- Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов
- Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности
- Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды
- Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок
- Несение безопасной ходовой навигационной вахты
- Действия при авариях
- Действия при получении сигнала бедствия на море
- Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной образовательной программы начального профессионального образования по специальности 180403.02 Матрос, для получения рабочих профессий 13482 Матрос и 18091 рулевой.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации технических средств и инструментов;

- проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также - внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- определения запасов воды в питьевых и балластных танках;
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- управления палубными техническими средствами;
- использования швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов;
- подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;
- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использования средств индивидуальной защиты;
- выполнения такелажных работ (уход за канатами, вязание морских узлов, изготовление огонов, сплесней, кнопов, матов, швабр, марок и т.д., пошив и ремонт изделий из парусины);
- выполнения малярных: подготовительных (зачистка, грунтовка) и покрасочных работ различными средствами;
- выполнения плотницких работ.

уметь:

- ориентироваться в расположении судовых помещений;
- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- составлять планы судовых работ;
- обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);
- осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;
- проверять готовность судна к выходу в рейс по заведыванию;
- готовить к действию швартовые механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации;
- управлять палубными механизмами;
- нести ходовую и стояночную вахты согласно судового расписания;
- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;
- определять компасный курс, курсовой угол;
- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой при выполнении обязанностей матроса-наблюдателя;

- нести сигнальную вахту;
- поднимать флаги расцвечивания;
- обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;
- проводить техническое обслуживание грузовых стрел,
 - открывать и закрывать грузовые трюма, оборудованные люковыми закрытиями с механическими и гидравлическими приводами;
- осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности;

знать:

- техничко-эксплуатационные характеристики судна;
- обязанности матроса II класса;
- Уставы службы на судах и Правила технической эксплуатации;
- устройство и конструктивные особенности судов, судовую терминологию,
- обязанности вахтенного матроса на руле и матроса - наблюдателя;
- командные слова, относящиеся к управлению судном, к работе с якорем (на русском и английском языках), к управлению шлюпкой на веслах, под мотором и под парусом;
- расположение аварийно-спасательных средств и противопожарного инвентаря, их назначение и способы пользования;
- знать расположение водяных танков, их мерительных и воздушных труб, уметь производить замеры воды в танках и температуры в грузовых помещениях;
- устройство и расположение главных двигателей судна, его систем и вспомогательных механизмов (котлов, компрессоров, сепараторов топлива и масла, насосов, рулевой машины и т.д.), правила обслуживания и ухода за ними;
- сорта топлива и масла, применяемые для судовых двигателей;
- основы организации труда и вахт на судах в период эксплуатации и на ремонте;
- системы навигационного оборудования на внутренних водных путях и систему навигационного оборудования МАМС;
- огни судов и туманные сигналы по МППСС-72 и ППВВП-84;
- правила техники безопасности при выполнении всех судовые работ, противопожарные правила на судне, правила санитарии и гигиены на судне согласно требованиям Международной конвенции ПДНВ 1978года с поправками 2010г;
- правила охраны окружающей среды в соответствии с требованиями рекомендациями Международной конвенции МАРПОЛ - 73/78;
- личные обязанности по судовым тревогам и судовым расписаниям;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 324 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 0 часов
 самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
 учебной и производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять плотницкие работы.
ПК 1.2.	Выполнять столярные работы.
ПК 1.3	Выполнять малярные работы.
ПК 1.4	Выполнять такелажные работы.
ПК 1.5	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий
ПК 1.6	Применять технические средства и инструменты.
ПК 2.1.	Соблюдать правила несения судовой вахты.
ПК 2.2.	Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
ПК 2.3	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.
ПК 2.4	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
ПК 2.5.	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 3.1.	Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза.
ПК 3.2.	Принимать и сдавать грузы.
ПК 3.3.	Размещать и крепить грузы.
ПК 3.4.	Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ.
ПК 3.5.	Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки.
ПК 4.1.	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.
ПК 4.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна

ПК 4.3.	Действовать по тревогам.
ПК 4.4.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 4.5	Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и / или иностранном (английском) языке.

Аннотация к рабочей программе учебной практики

Учебная практика на судах – органическая часть учебного процесса, формирующая первоначальные профессиональные умения и навыки матроса 1 класса.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и привития практических навыков для получения рабочей профессии матрос 1 класса

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ.

Программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.** Программа соответствует минимальным требованиям для дипломирования квалифицированного матроса, раздел А- II/5 кодекса ПДНВ 78 с поправками 2010 г.

В результате прохождения данной учебной практики курсант, обучающийся по профессии Матрос, готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение судовых работ.
- Несение ходовых и стояночных вахт.
- Погрузочно-разгрузочные работы.
- Обеспечение безопасности плавания.

3. Формы проведения учебной практики

Практика является учебной, концентрированной

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в учебных лабораториях, на судах морского и речного флота.

5. Компетенции курсанта, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики курсант должен знать:

- Устав службы на судах морского и речного флота РФ;
- основные сведения об устройстве и оборудовании судов, их мореходные качества;
- все судовые устройства, правила технической эксплуатации и ухода за ними;
- рангоут и такелаж судна;
- обязанности рулевого;
- основные понятия навигации, лоции, устройство и использование компасов, механического и ручного лотов;
- морскую терминологию;
- команды при управлении рулем: сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах;
- правила сигнализации зрительными средствами связи;
- обязанности по судовым тревогам, судовым расписаниям, сигналы тревог;
- расположение грузовых и балластных помещений, танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб;

- правила использования спасательных средств (плотов, кругов, жилетов, гидрокостюмов)
- организацию судовых работ за бортом и на высоте, требования по обеспечению безопасных работ;
- правила приема, несения и сдачи вахты;
- места расположения аварийно - спасательного и противопожарного оборудования, имущества и инвентаря;
- меры борьбы с пожаром и водой.

В результате прохождения практики курсант должен уметь:

- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; нести сигнальную вахту;
- работать с грузовым, шлюпочным, якорным, швартовным и палубным устройствами; работать на лебедках, брашпилье, шпилье;
- пользоваться спасательными индивидуальными и судовыми средствами;
- производить замеры льял и колодцев;
- производить малярные, такелажные, парусные и другие судовые работы, включая работы на высоте и за бортом;
- нести вахту на ходу и на стоянке;
- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь
- выполнять работы по заведыванию, нести вахты в соответствии с расписанием;
- производить заводку пластыря и заделку пробоин.

Курсант должен по программе практики вести отчет в соответствии с методическими рекомендациями.

Аннотация к рабочей программе производственной практики

1. Цель производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и привития практических навыков во время прохождения производственной практике в должности вахтенный матрос.

2. Место практики в структуре ППССЗ.

Рабочая программа по производственной практике входит в состав профессиональных модулей ПМ.01 (1224 часа), ПМ.02 (72 часа), ПМ.03 (108 часов) и является частью **ППССЗ** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** (базовой подготовки) в части практического освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Планирование и осуществление перехода в точку назначения, определение местоположения судна;
- маневрирование и управление судном;
- обеспечение использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи;
- организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;
- применение средств по борьбе за живучесть судна;
- организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара;
- организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств;
- организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
- планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;
- соблюдение меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Рабочая программа производственной практики составлена и в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками части А-II/1, А-III/1 в освоении следующих компетентностей:

Планирование и осуществление перехода и определение местоположения;

Несение безопасной ходовой навигационной вахты;

Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности

плавания;
Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания;
Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме;
Передача и получение информации посредством визуальных сигналов;
Маневрирование судна.
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения;
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах;
Использование спасательных средств;
Применение средств первой медицинской помощи на судах;
Вклад в безопасность персонала и судна
Использование аварийного оборудования и действий в аварийной ситуации
Применение мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения морской среды.
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса;
Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях на крышках люков и в балластных танках.

3. Формы проведения производственной практики

Практика является производственной, концентрированной.

4. Место и время проведения производственной практики

Реализация производственной практики предполагает проведение практики на транспортных судах морского и речного флота в должности матроса. Условием допуска к производственной практике является освоенная теоретическая подготовка.

Руководство практикой осуществляет вахтенный помощник капитана, назначенный капитаном судна.

5. Компетенции курсанта, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения данной производственной практики курсант должен:

знать:

- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- порядок маневрирования при съёмке и постановке судна на якорь, швартовных операциях; - порядок маневрирования при плавании во льдах, буксировке судов, снятие судна с мели;
- принцип действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики системы ГМССБ;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действия при оказании первой медицинской помощи;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- организацию проведения тревог;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна с учетом внешних факторов;
- способы определения места судна различными способами;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- организацию штурманской службы на судах;
- устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- таможенно-транспортные операции;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

уметь:

- выполнять функции вахтенного помощника капитана; использовать радиолокационные станции (РЛС), определять элементы
- движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов,
- имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) для приема и передачи различной информации;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы при плавании на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случаи происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;
- оказать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- действовать при постановке судна на якорь и швартовные бочки, швартовке к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- участвовать в грузовых операциях в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести навигационную прокладку при воздействии на судно внешних факторов,
- определять место судна различными способами;
- определять поправки курсоуказателей и измерителей скорости судна;
- использовать и обслуживать технические средства судовождения;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района плавания;
- производить корректуру карт, навигационных руководств и пособий для плавания;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты.

6. Структура и содержание производственной практики:

Раздел	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1	Общие характеристики судна	20
Раздел 2	Организация вахтенной службы (в том числе несение вахт)	600
Раздел 3	Мероприятия при аварийных ситуациях	52
Раздел 4	Сигнализация и связь	20
Раздел 5	Судовые устройства, судовые работы, управление судном.	352
Раздел 6	Навигация и лоция	200
Раздел 7	Обработка и размещение груза.	40
Раздел 8	Техника безопасности	20
ВСЕГО		1404

Аннотация к рабочей программе производственной (преддипломной) практики

1. Цель преддипломной практики (стажировки)

Целями преддипломной практики являются закрепление теоретических знаний и привития практических навыков во время прохождения преддипломной практике в должности стажера вахтенного помощника капитана.

2. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ.

Рабочая программа по преддипломной практике входит в состав профессионального модуля ПМ.01 144 (часа) и является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** (базовой подготовки) в части практического освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Планирование и осуществление перехода в точку назначения, определение местоположения судна;
- маневрирование и управление судном;
- обеспечение использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи;

Рабочая программа преддипломной практики составлена и в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке

и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками части А-II/1, А-III/1 в освоении следующих компетентностей:

Планирование и осуществление перехода и определение местоположения;

Несение безопасной ходовой навигационной вахты;

Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания;

Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания;

Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме;

Передача и получение информации посредством визуальных сигналов;

Маневрирование судна.

3. Формы проведения преддипломной практики

Практика является производственной (стажировкой), концентрированной.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Реализация преддипломной практики предполагает проведение практики на транспортных судах морского и речного флота в должности стажера вахтенного помощника капитана. Условием допуска к преддипломной практике является освоенная теоретическая подготовка.

Руководство практикой осуществляет вахтенный помощник капитана, назначенный капитаном судна.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

В результате прохождения данной преддипломной практики курсант должен иметь

практический опыт:

-аналитического и графического счисления;

-определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;

-предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;

-использования и анализа информации о местоположении судна;

-навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;

-определения поправки компаса;

-постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек;

-проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;

-управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных

операций;

-выполнения палубных работ;

-выполнения первичных действий после столкновения или посадки на мель, для поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести в соответствии с принятой практикой;

-навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;

уметь:

-определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;

-решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;

-свободно читать навигационные карты;

-вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;

-вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;

-определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

-ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;

-производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

-производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;

-рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;

-рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;

-определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

-составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

-составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;

-использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;

применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

-стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

-владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для

выполнения своих функциональных обязанностей;

-передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

-выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;

-эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем;

-управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

-выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;

-управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;

-использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

-использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;

-эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;

-действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

-использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

знать:

-основные понятия и определения навигации;

-назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

-электронные навигационные карты;

-судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;

-определение направлений и расстояний на картах;

-выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;

- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи:
- магнитного компаса, гирокоспического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- правила контроля за судами в портах;
- роль человеческого фактора;
- ответственность за аварии.

6. Структура и содержание преддипломной практики:

Разделы	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел	Устройство судна. Основные маневренные элементы.	4
Раздел 2	Организация службы на судах. Правила внутреннего распорядка. Обязанности по тревогам, авралам, заведованиям.	4
Раздел 3	Правила технической эксплуатации судовых систем и устройств, правила охраны окружающей среды.	6
Раздел 4	Организация штурманской службы. Обязанности 3-го помощника капитана при подготовке к рейсу	4
Раздел	Штурманская работа в рейсе.	4
Раздел 6	Технические средства судовождения и управления судном радиосвязь	6
Раздел 7	Использование средств автоматической радиолокационной прокладки.	4
Раздел 8	Подготовка к астрономическим наблюдениям. Измерители времени. Порядок работы с секстаном, расчеты и измерения.	8
Раздел 9	Оформление прихода и отхода судна	4
Раздел 10	Несение штурманской вахты в качестве дублера вахтенного помощника капитана.	100
ВСЕГО		144