

Аннотации к рабочим программам по специальности 26.02.06
Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 **Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** .

Объектом изучения являются основные вопросы развития России и мира, становление государственности, что позволяет глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию. Изучение истории основывается на принципах системного исторического анализа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (обязательная часть)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
конспекты	
рефераты	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена и в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками 2010 года части А-III/6 в освоении следующей компетентности:

Использование английского языка в письменной и устной форме.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, позволяющий лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять свои обязанности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	156
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u>	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть общеобразовательной подготовки курсантов Амурского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

2. Цель изучения дисциплины

- **воспитание** формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

3. Структура дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология.

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

6. Учебная нагрузка обучающихся:

Обязательная аудиторная-78 часов;

Самостоятельная работа – 39 часов;

Максимальная учебная нагрузка- 117 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен-1,2семестры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО

26.02.06 Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП, ОГСЭ.05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу на профессиональную тему;
- читать и переводить тексты по специальности;
- владеть судовыми терминами;
- знать стандартные фразы ИМО для общения на море.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать судовые термины;
- профессиональную лексику.

Рабочая программа дисциплины составлена и в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками 2010 года части А-П/1 в освоении следующих компетентностей:

- Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
теоретические занятия	2
практические занятия	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать альтернативные издержки;
- чертить кривую производственных возможностей.
- рассчитывать согласно формулам спрос и предложение денег на рынке, количество денег, необходимых для обращения.
- охарактеризовывать модель смешанной экономики в различных странах.
- охарактеризовывать основные черты в сфере собственности России коммунистической и России рыночной.
- определять эластичность спроса и предложении;
- чертить кривые спроса и предложения
- анализировать основные положения закона РФ «О конкуренции», федерального закона «О защите прав потребителей».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- место государства в экономике, причины его участия в экономической жизни и пределы эффективности этого участия;
- механизмы экономической жизни, макроэкономические индикаторы экономике рыночное равновесие и полная занятость ресурсов, зависимость между потреблением и доходами и производством, значение сбережений и инвестиций, налоговая системы;
- причины возникновения и виды безработицы, ее связи с инфляцией, с проблемами экономического роста;
- сущность и механизм функционирования денежной системы, роль Центрального банка, коммерческих банков, финансовых рынков;
- движущие силы и закономерности экономического роста, изменения главных факторов производства, повышения производительности, связи между потреблением и инвестициями;
- основные проблемы мировой экономики, международной торговли и системы платежей, протекционизма и либерализма, интеграции и интернационализации экономических связей, сравнительного анализа экономических систем;
- механизм деятельности отдельных рынков, функционирующих на них индивидуумов, фирм и ассоциаций, торговых и финансовых посредников; значение суверенитета потребителей и последствий каждого из них; основы организации отраслевых рынков; значение и сущность совершенной и несовершенной конкуренции; принципы применения

факторных ресурсов, функционирование факторных ресурсов;
закономерности образования факторных доходов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 312 часа, в том числе:

лекций 4 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 156 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
В том числе:	
лекции	4
Лабораторные работы – не предусмотрено	
Практические занятия	152
Контрольные работы – не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
в том числе:	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и	

конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств	
Итоговая аттестация в форме	зачета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

1.3 Цели и задачи дисциплин - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите пользования обязан работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 **Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, базовой подготовки.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать простые дифференциальные уравнения;
- применять основные численные методы для решения прикладных задач;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основы теории дифференциальных уравнений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **18 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>	<i>дифференцированного</i>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного <u>зачета</u></i>	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;
разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
современные средства инженерной графики;
правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;
разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
современные средства инженерной графики;
правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ МЕХАНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 180407 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла ОП.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные аксиомы теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамику преобразования энергии в механическую работу, законы трения и преобразования количества движения;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;
- составлять принципиальные схемы гидравлических систем;
- производить расчеты по определению параметров работы гидросистемы;
- производить расчет трубопровода и параметров истечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;

- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 180407 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии, и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации (ИСО), Международной морской организации (ИМО), Международного союза электросвязи (МСЭ), и других организаций, задающих стандарты;
- основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: международная государственная стандартизация в СНГ; параметрическая стандартизация; понятия шероховатости поверхности. Знаки для обозначения вида; виды измерительных инструментов; экологическая сертификация	20
Итоговая аттестация в форме зачета	дифференцированного

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 180407 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.04).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать структуру и свойства материалов;
- строить диаграммы состояния двойных сплавов;
- давать характеристику сплавам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
- сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия;
- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
написание рефератов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТРОНИКА И
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Общие профессиональные дисциплины профессионального цикла ОП.06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчёта напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы судна;
- судовые устройства и системы;
- национальные и международные требования к остойчивости судов;
- теорию устройства судна для расчёта остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества;
- ходкость судна;
- судовые движители, характеристики гребных винтов;
- понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов; самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
конспекты решение индивидуальных задач рефераты	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 180407 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Вариативная часть цикла (ВЧ.ОП.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные разделы преобразовательной техники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **104** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **52** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	

внеаудиторная самостоятельная работа	52
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 180407 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Вариативная часть цикла профессионального цикла (ВЧ.ОП.09).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Знать:

- назначение и классификацию электроизмерительных приборов и аппаратов; конструкцию и системы электроизмерительных приборов;
- схемы включения приборов различных систем и назначений в электрических сетях постоянного и переменного тока;
- требования Правил устройства электроустановок и регистра РФ к электроизмерительным приборам вообще и судовым приборам в частности; правила электробезопасности при работе с электроизмерительными приборами;
- требования Международной конвенции по дипломированию моряков (ПДМН-78/95) в отношении использования измерительного и испытательного оборудования для обнаружения и устранения неисправностей электрооборудования и средств автоматики.

Уметь:

- подключать электроизмерительные приборы в различных электрических сетях; обслуживать электроизмерительные приборы;
- определять неисправности этих приборов и устранять простейшие из них;

- нести безопасную машинную вахту в море и на стоянке в порту у действующих электрических механизмов в соответствии с ПДМН - 78/95.
Таблица А III/1.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часов, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СУДОВОЖДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью ПСССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.06 Эксплуатация транспортного электрооборудования и средств автоматики** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Основы судовождения

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
2. Передавать и принимать информацию (с использованием визуальных сигналов).
3. Владеть основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.
4. Владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей.

Программа дисциплины может быть использована при освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня, основной образовательной программы начального профессионального образования, при освоении профессии рабочего в рамках специальности 180403 «Матрос».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения рабочей программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно – спасательных операций;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения

навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;

уметь:

- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации.

знать:

- основные понятия и определения навигации;
- определение направлений и расстояний на картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;

- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;

- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи, а именно-магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимуткомпаса, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приёмников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
практических и лабораторных занятий -12 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;

Аннотация на программу плавательной практики

Плавательная практика курсантов входит в состав профессионального модуля ПМ.1, и является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка) в части

практического освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Плавательная практика проводится на судах ОАО «Амурское пароходство», с которым заключён договор о прохождении плавательной практики курсантов в течение шести месяцев текущего года.

Продолжительность рабочего дня для курсантов составляет шесть часов при прохождении плавательной практики.

За месяц до начала плавательной практики, начальник электромеханического отделения, заместитель директора по практике совместно с директором Амурского филиала МГУ и работодателем ОАО «Амурское пароходство» формируют проект приказа. В этом приказе закрепляют курсантов по судам в соответствии с заключенным договором, а за 15 дней до начала плавательной практики издаётся приказ директора о прохождении плавательной практики курсантами. На основании приказа закрепляется руководитель практики из числа экипажа судна.

Не позднее, чем за 10 дней до начала практики проводится организационное собрание, на котором выдаётся необходимая документация: командировочное удостоверение, санитарная книжка, УЛМ, программа плавательной практики, дневник, проводится вводный инструктаж по технике безопасности под роспись.

Заместитель директора Амурского филиала по практике устанавливает связь с работодателем ОАО «Амурское пароходство», и осуществляет контроль над прохождением плавательной практики курсантов и оказывает им методическую помощь.

По окончании плавательной практики, курсанты оформляют отчёт согласно требованиям программы, который заверяется судовой печатью и подписями: капитаном судна, старшим механиком и руководителем практики от экипажа. Смотри титульный лист отчёта: Приложение 1. Отчёт, отзыв, характеристика, командировочное удостоверение курсанты в течение 10 дней после начала занятий сдают в отдел практики Амурского филиала. Подготовленный отчёт направляется на рецензию преподавателю, который назначается распоряжением директора филиала.

Отчёт по плавательной практике курсант защищает на комиссии, которая назначается распоряжением по филиалу. По итогам защиты выставляется оценка, которая будет включаться в профессиональный модуль ПМ.01: «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и автоматики».

Курсант, не выполнивший программу практики без уважительных причин, получивший отрицательный отзыв или рецензию по отчёту или неудовлетворительную оценку при защите отчёта отчисляется из филиала, как имеющий академическую задолженность.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, в ходе освоения плавательной практики курсант должен:

иметь практический опыт:

- выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;
- использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования;
- обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок;
- выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов; применения методов оценки влияния внешних факторов (температура, попадание брызг воды, повышенная влажность, вибрация, качка) на работу электроприводов судовых механизмов на изменение рабочих параметров электрооборудования;
- выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматизации; настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтения электрических схем, чертежей и эскизов деталей;
- использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматизации, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов;
- расчёта электрических машин и аппаратов, схем автоматизации и устройств, входящих в нее, расчета на электрическую, тепловую устойчивость при эксплуатации на судне, поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматизации, применения алгоритма поиска неисправностей системами микропроцессорного управления и экспертными компьютерными системами поиска неисправностей;
- выполнения электромонтажных работ на судах;
- проведения регулировочных работ и испытаний электрооборудования, аппаратуры и кабельных трасс;
- проведения диагностики и ремонта судового электрооборудования, аппаратуры и кабельных трасс;
- по выбору материалов и оборудования, применяемых при обслуживании и ремонте электрооборудования и средств автоматизации;
- в обработке ручным слесарным инструментом судовых деталей и узлов судового электрооборудования, при прокладке проводов, кабелей, кабельных трасс, ленты заземления, приемных и передающих центров средней сложности;
- в области пайки кабельных трасс при монтаже, демонтаже и ремонте судового электрооборудования, при прокладке проводов, кабелей, кабельных трасс, ленты заземления, приемных;

уметь:

- производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов;
- определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения;
- производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах;
- производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита (ГРЩ) и аварийный распределительный щит (АРЩ) как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- анализировать условия работы судовых электроприводов; выполнять правила технической эксплуатации;
- оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание;
- производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;
- выявлять неисправности электрооборудования судна, осуществлять его ремонт и регулировку;
- проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств и аппаратуры управления, приборов защиты от перегрузок электрических сетей, электросетей и нагревательных приборов;
- определять места установки проводов, кабелей, кабельных трасс, ленты заземления по расчетным данным;
- выполнять монтаж и демонтаж проводов, кабелей, кабельных трасс, ленты заземления и контролировать качество выполнения работ;
- использовать безопасные приёмы труда при выполнении монтажа и демонтажа проводов, кабелей, кабельных трасс, ленты заземления;
- определять места установки электрооборудования на судне;
- читать чертежи и принципиальные схемы электрооборудования и средств автоматики;

- использовать безопасные приёмы труда при выполнении монтажа и демонтажа;
- проводить технический осмотр, диагностику и выявлять неисправности в кабельных трассах;
- использовать безопасные приемы труда при выполнении работ по доведению до норм сопротивления изоляции судовой сети и электрооборудования;
- использовать безопасные приёмы труда при проведении диагностики повреждений и устранения неисправности в кабельных трассах;
- использовать приборы контроля сопротивления изоляции;
- обеспечивать нахождения сопротивления изоляции судовой сети и электрооборудования в заданных пределах;
- производить разметку несложных деталей;
- разбирать и собирать несложные узлы судовых механизмов и устройств;
- обрабатывать детали в пределах 4-5 классов точности ручным слесарным инструментом;
- зачищать вручную заусеницы и неровности на деталях и механизмах;
- сверлить, зенковать отверстия, нарезать резьбу на ответственных деталях;
- затачивать и править режущий инструмент;
- соединять детали и узлы, крепить их струбцинами или болтами;
- пользоваться подъемно - транспортными средствами;
- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование при обнаружении неисправностей и регулировке схем электрооборудования и аппаратуры средней сложности;
- использовать безопасные приёмы труда при выполнении регулировочных работ, разборке и сборке узлов, схем электрооборудования и аппаратуры сложности;
- использовать безопасные приёмы труда при подготовке к сдаче и сдаче по программе испытаний электрооборудования;
- проводить технический осмотр, диагностику и выявлять неисправности проводов, кабелей и кабельных трасс;
- проводить технический осмотр, диагностику и выявлять неисправности электрооборудования средней сложности;
- выполнять ремонт проводов, кабелей и кабельных трасс, и электрооборудования средней сложности;
- использовать безопасные приемы труда при проведении диагностики проводов, кабелей, кабельных трас и электрооборудования средней сложности;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- изготавливать и устанавливать прокладки и уплотнения простой конфигурации;

знать:

- устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирование оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями;

- судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов;

- судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок;

- устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями;

- структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного распределительных щитов;

порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей.

- правила прокладки и эксплуатации кабельной проводки на судне;

- технологию монтажа и демонтажа проводов, кабелей и кабельных трасс, ленты заземления;

- схемы распределения электрической энергии на судах;

- методы размещения главного судового электrorаспределительного щита и других распределительных устройств, их конструкцию и порядок установки;

- методы расчёта электрических сетей и шин заземления на судах;

- технологию монтажа и демонтажа электрооборудования;

- требования охраны труда, техники безопасности и

электробезопасности при выполнении монтажа и демонтажа проводов, кабелей и кабельных трасс, ленты заземления, а также электрооборудования, приемных и передающих центров средней сложности;

- назначение, устройство, порядок включения и принципы действия приборов измерения и контроля сопротивления изоляции;
- методы измерения и доведения до норм сопротивления изоляции судовой сети и электрооборудования;
- доведения до норм сопротивления изоляции судовой сети и электрооборудования; работ по доведению до норм сопротивления изоляции судовой сети и электрооборудования;
- требования охраны труда, техники безопасности и электробезопасности при проведении регулировочных работ, разборке и сборке узлов, схем электрооборудования и аппаратуры;
- основные методы и способы обработки судовых деталей;
- способы восстановления деталей;

1.2 Распределение времени плавательной практики

В соответствии с планом учебного процесса продолжительность плавательной практики составляет 24 недели (864 часа).

Руководители практики проводят теоретические занятия в объёме 288 учебных часов и практические занятия в объёме 576 учебных часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план плавательной практики

№ п/п	Наименование разделов плавательной практики	Всего кол-во часов	Кол-во часов на теоретические занятия	Кол-во часов на практические занятия
1	Раздел 1. Организация службы на судах флота	16	16	-
2	Раздел 2. Оборудование судна и судовые системы	82	26	56
3	Раздел 3. Конструкция и эксплуатация судовых энергетических установок	230	72	158
4	Раздел 4. Судовые электромонтажные работы	108	36	72
5	Раздел 5. Электрооборудование судна	268	88	180
6	Раздел 6. Техническая эксплуатация судового электрооборудования	160	50	110
7	Итого по практике	864	288	576