

## **Аннотации к рабочим программам по специальности 26.02.01**

### **«Эксплуатация внутренних водных путей»**

#### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине**

#### **Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

#### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
<i>реферат, домашняя работа, конспектирование, составление плана и т.п.).</i>	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

#### История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью базовой ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 **Эксплуатация внутренних водных путей.**

Объектом изучения являются основные вопросы развития России и мира, становление государственности, что позволяет глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию. Изучение истории основывается на принципах системного исторического анализа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

#### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина *История* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (обязательная часть) основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
конспекты доклады сообщения презентации	
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</i>	

## **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине**

### **Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

#### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>192</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>160</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
<i>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине**

#### **Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:

лекций 8 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>320</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
В том числе:	
лекции	8
Лабораторные работы – не предусмотрено	
Практические занятия	152
Контрольные работы – не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств	
Итоговая аттестация в форме	зачета

## Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

### Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** математического и общего естественно – научного цикла ЕН.01.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета по дисциплине</i>	

## **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине**

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 **Эксплуатация внутренних водных путей**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области речного и морского транспорта.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплины вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Обработать текстовую и числовую информацию
- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
- Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

назначение и виды информационных технологий, сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;



- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**,  
 самостоятельной работы обучающегося **16 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме	<b>зачета</b>

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине**

#### **Экологические основы природопользования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 **Эксплуатация внутренних водных путей**;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

#### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- осуществлять процедуры по борьбе с загрязнением окружающей среды;
- использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- о требованиях международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды судами;
- меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской и речной окружающей среды.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного <u>зачета</u></i>	

**Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине**

## **Инженерная графика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила разработки конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;

– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные работы	100
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине**

#### **Механика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей при наличии среднего (полного) общего

образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла ОП.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные аксиомы теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамику преобразования энергии в механическую работу, законы трения и преобразования количества движения;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;
- составлять принципиальные схемы гидравлических систем;
- производить расчеты по определению параметров работы гидросистемы;
- производить расчет трубопровода и параметров истечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы гидростатики: физические свойства жидкостей;
- понятие о давлении, напоре;
- законы Паскаля, Архимеда;
- графоаналитическое определение сил давления;
- основы понятия равновесия и устойчивости тел в жидкости;
- основы гидродинамики, уравнение Бернулли;
- режимы движения жидкости в трубопроводе и насадках;
- физические основы функционирования гидравлических систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>4</i>
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

#### Электроника и электротехника

Рабочая учебная программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности.

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общие профессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.03).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.

### **1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторно-практические работы	36
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	50
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине**

#### **Материаловедение**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 180411 Эксплуатация

внутренних водных путей при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать конструкционные материалы для судов и судового оборудования по их назначению и условиям эксплуатации;
- пользоваться нормативной справочной литературой;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- свойства смазочных и абразивных материалов; классификацию и способы получения композиционных материалов;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часа.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине**

### **Метрология и стандартизация**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 180411 Эксплуатация внутренних водных путей при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла ОП.05.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- требования технических регламентов, нормативно-технических документов и действующих стандартов в служебной деятельности;
- основные методы и средства измерений физических величин при эксплуатации, обслуживании и ремонте транспортных средств и оборудования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 20 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

#### Теория и устройство судна

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

общефессиональные дисциплины профессионального цикла ОП.06.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- технически грамотно эксплуатировать судно;
- производить расчеты по плавучести, остойчивости, непотопляемости и ходкости судна;
- производить расчеты по снабжению судов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общее устройство судна: особенности конструкции различных типов судов;
- сравнительные характеристики судов;
- классификацию судов;
- основные требования Российского речного регистра и Российского морского регистра судоходства к техническому состоянию судна и

техническим средствам;

- основные документы по безопасности эксплуатации судна;
- устройство внутренних помещений, надстроек, вооружение и оборудование судов: канаты, тросы, цепи и их применение на судах технического флота;
- якоря (стопоры), лебедки для судов технического флота и транспортных судов;
- мачты, их назначение, использование мачт (автоствор) для работы земснарядов;
- средства сигнализации;
- основы теории судна: геометрию корпуса судна, плавучесть, остойчивость, непотопляемость, управляемость судов, ходкость;
- судовые движители;
- сопротивление среды движению судна;
- оценочные характеристики сопротивления среды движению судов;
- спасательные средства и их снаряжение;
- аварийное оборудование и средства, правила и способы их использования;
- организацию службы на судах;
- организацию борьбы за живучесть и способы спасения людей в аварийных ситуациях на судах

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>10</b>
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
конспекты	<b>24</b>
решение индивидуальных задач	<b>12</b>
рефераты	<b>4</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине**

### **Основы геодезии**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла ОП.07.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычерчивать планы съемок, профили;
- выполнять поверки основных геодезических инструментов;
- выполнять геодезические измерения, горизонтальные и вертикальные съемки;
- обрабатывать результаты геодезических измерений;
- определять площади фигур различными способами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- об основных направлениях развития топографии и инженерной геодезии;
- о назначении государственных геодезических сетей и методах их построения;
- условные топографические знаки;
- правила эксплуатации и поверки основных геодезических инструментов;
- методы геодезических измерений;
- основные понятия о нивелировании III и IV классов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;  
лабораторные и практические работы – 42 часа.  
самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	26
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине

#### Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

**1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.**

**1.3 Цели и задачи дисциплин - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите пользования обязан работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные профессии;

- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе:	
лабораторные работы	

практические занятия	48
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 **Эксплуатация внутренних водных путей**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области речного и морского транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплины вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Обращивать текстовую и числовую информацию
- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации



- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

назначение и виды информационных технологий, сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

- базовые и прикладные информационные технологии;

- инструментальные средства информационных технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**,

самостоятельной работы обучающегося **16 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме	<b>зачета</b>

### **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине**

#### **Судоходная обстановка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Судоходная обстановка» является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация ВВП.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) .

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- по виду, окраске, навигационным огням опознавать знаки.

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и назначение навигационных знаков.
- береговые знаки судоходной обстановки.
- плавучие знаки судоходной обстановки.
- характеристику огней судоходной обстановки

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины** **Гидравлика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.01 Эксплуатация судовых энергетических установок при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: вариативная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчет потерь энергии в потоках жидкости и расчет трубопроводов;

**знать:**

- общие законы гидростатики и гидродинамики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	20

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Лоция, правила плавания и управление судами технического флота»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 **Эксплуатация внутренних водных путей.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять судами технического флота в различных условиях плавания на внутренних водных путях;
- учитывать влияние внешних факторов на управляемость судов и составов ;
- руководствоваться требованиями Правил плавания по ВВП и других документов, регламентирующих безопасность плавания по ВВП;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы управления судами внутреннего плавания;
- особенности управления судном в условиях свободной реки, при плавании по водохранилищам и озерам, правила несения ходовой и стояночной вахты;
- правила плавания по ВВП, Устав службы на судах речного флота; КВВТ и другие документы определяющие безопасность плавания на ВВП.
- основы лоции ВВП.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>195</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>130</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>65</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Эксплуатация внутренних водных путей**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, ОП.15.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
определять административные правонарушения и административную ответственность;

оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;  
применять правовые акты по обеспечению судоходства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
 организационно-правовые формы юридических лиц;  
 дисциплинарную и материальную ответственность работника;  
 административные и уголовные правонарушения и административную и  
 уголовную ответственность;  
 права социальной защиты граждан;  
 правовой статус судна;  
 международно-правовой режим морских пространств;  
 международные и национальные нормы по квалификации и  
 комплектованию судового экипажа;  
 правовые основы коммерческой эксплуатации судов;  
 нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;  
 правовое регулирование хозяйственных операций;  
 правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и  
 судоходства;  
 правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;  
 основы страхования;  
 порядок разрешения имущественных споров;  
 способы защиты интересов граждан и судов

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часа**;  
 самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	

Лабораторные работы	–
Практические занятия	–
контрольные работы	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Технические средства судовождения**

Рабочая программа дисциплины – является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

Программа дисциплины может быть использована при освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования базового уровня, основной образовательной программы начального профессионального образования.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения рабочей программы**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения

навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;

- управления судном, в том числе при выполнении аварийно – спасательных операций;

- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;

**уметь:**

- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;

- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;

- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;

- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию;



- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;

- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;

- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;

- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;

- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации.

**знать:**

- основные понятия и определения навигации;

- определение направлений и расстояний на картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи. А именно, магнитного компаса, гирскопического компаса, спутникового компаса, гироазимуткомпаса, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приёмников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;  
практических и лабораторных занятий -22 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Использование судовых радиолокационных станций на внутренних**  
**водных путях»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Использование РЛС на ВВП» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 «Эксплуатация ВВП»;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) .

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- настраивать индикатор РЛС.
- читать радиолокационное изображение и определять место судна .
- управлять судном с помощью РЛС с использованием компаса, указателя угловой скорости поворота судна.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные документы, регламентирующие безопасность плавания на ввп в условиях ограниченной видимости.
- технические характеристики судовых радиолокационных станций.
- организацию радиолокационного наблюдения.
- типовые приемы радиолокационной ориентировки .
- приемы прохождения прямолинейных и криволинейных участков.
- методику прохождения мимо стоящих судов, расхождения и обгона.

- методику предварительной проработки маршрута для радиолокационной проводки судна глазомерным методом.

- методику исполнения радиолокационной информации в районах ввп с кардинальной системой навигационного оборудования для предупреждения столкновения судов и для безопасной проводки судна.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы безопасности судоходства»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять руководство движением судов применительно к условиям судоходства;
- пользоваться информацией судоводителей о путевых условиях ;
- вести расчет загрузки судна с целью обеспечения безопасной проводки по затруднительному участку;
- организовать работу экипажа судна по обеспечению безопасности плавания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру организаций по обеспечению безопасности плавания на ВВП;
- структуру и функции организаций, осуществляющих контроль за безопасностью плавания;
- мероприятия по предупреждению аварийности, по охране окружающей среды и по обеспечению безопасности людей в аварийных ситуациях;
- способы оказания помощи судам, терпящим бедствие;
- классификацию и порядок расследования транспортных происшествий на

ВВП.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Охрана труда»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность **180411**  
**Эксплуатация внутренних водных путей**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области речного и морского транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла, ОП.19.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмирующих (опасных и вредных) производственных факторов;
- классифицировать травмы, расследовать несчастные случаи, оформлять акты по форме Н-1;
- проверять исправность технических средств защиты, устранять обнаруженные неисправности;
- прогнозировать и принимать грамотные решения по ликвидации последствий аварий, спасение людей, имущества, груза;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим от несчастного случая.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила, положения, инструкции, регламентирующие безопасность работ в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативно-организационные основы охраны труда на судах и предприятиях водного тракта;
- требования к спасательным средствам и установкам;
- организацию и обучение экипажей судов и порядок проведения инструктажей;

- основы электробезопасности, пожарной безопасности на судах, средствах пожаротушения и предупреждения о пожаре.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ. 01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ СУДОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ФЛОТА**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью примерной ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и обслуживание судов технического флота** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.

2. Выполнять производственные операции.

3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.

4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области эксплуатации внутренних водных путей, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.01



Эксплуатация и обслуживание судов технического флота при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- пользования техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами;
- эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;
- выполнения производственных операций;
- работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования;

### **уметь:**

- выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы;
- эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов;
- осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования;
- выбирать светосигнальные приборы;
- выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование;

### **знать:**

- устройство судов технического флота различных типов;
- технический надзор за судами;
- правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;
- способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами;
- технологические процессы землечерпания;
- методы определения оптимального режима работы грунтового насоса;
- работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования;
- правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего **672** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **336** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **224** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **112** часов;

учебной и производственной практики **336** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Эксплуатация внутренних водных путей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий
ПК 2.	Выполнять производственные операции
ПК 3.	Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами
ПК 4.	Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ. 02. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судовых энергетических установок, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов;
- обслуживания и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов;
- ведения ремонтных работ систем и устройств;

**уметь:**

- эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели;

- эксплуатировать судовые устройства и механизмы;
  - обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах, устранять неполадки в работе систем и устройств;
  - читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов;
  - осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов;
  - безопасно проводить судовые работы;
  - выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов;
  - использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля;
  - центровать валопровод по фланцам, устранять изломы, смещения;
- знать:**

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего **1194** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **438** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **292** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **146** часов;

учебной и производственной практики – **756** часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ПК 2.	Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем

	оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

### **ПМ.03. ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и обслуживание судов технического флота** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.

2. Производить расчеты объемов дноуглубления при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости, планировать работу шаланд и рефулеров.

3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.

4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области эксплуатации внутренних водных путей, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения изысканий на водных объектах;
- составления планов землечерпательных работ;
- ведения расчетов расходов и уровней воды в водоеме;
- работы с основными гидрометрическими приборами;
- производства разбивочных работ;
- подготовки и ведения землечерпательных работ

##### **уметь:**

- выполнять поверки основных гидрометрических приборов;
- производить разбивочные работы на местности;
- выполнять водомерные наблюдения;
- уметь определять местоположение судна с использованием системы спутниковой навигации;

- составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези;
- определять расход воды в реке различными способами;
- строить графики колебаний уровней воды в реке;
- трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези;
- составлять наряд-задание на землечерпательные работы

**знать:**

- об основных научно-технических проблемах и перспективах развития внутренних водных путей;
- о применении спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы);
- режимы движения воды и их влияние на деформацию русла;
- требования к судоходным прорезям и отвалам грунта;
- о выправительных работах на реках;
- методы улучшения судоходных условий;
- виды путевых работ;
- состав проекта путевых работ;
- виды выправительных сооружений;
- методы определения оптимального режима работы грунтового насоса;
- правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических приборов;
- порядок выполнения русловых съемок

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего **693** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **405** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **270** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **135** часов;

учебной практики **288** часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Эксплуатация внутренних водных путей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.
ПК 2.	Производить расчеты объемов дноуглубления при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости.

ПК 3.	Составлять наряд - задания на различные виды работ технического флота и изыскания.
ПК 4.	Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

### **ПМ. 04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Обеспечение безопасности плавания**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня, основной образовательной программы высшего профессионального образования, при освоении профессии рабочего в рамках специальности старший моторист - рулевой патрульного, спасательного катера.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использование коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использование средств индивидуальной защиты;

- действий при оказании первой медицинской помощи.

**уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожара в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъёма спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 237 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;

производственной – 72 часа

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 1.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 1.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 1.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.
ПК 1.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 1.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 1.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ. 05 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной

деятельности (ВПД): **Управление структурным подразделением** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.	Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 5.2.	Осуществлять контроль качества выполняемой работы; участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечивать технику безопасности в производственном процессе.
ПК 5.3.	Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования.
ПК 5.4.	Обеспечивать технику безопасности, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна.
ПК 5.5.	Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке рабочей профессии (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов(ОК 016-94)):

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные

- показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
  - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
  - принимать и реализовывать управленческие решения;
  - мотивировать работников на решение производственных задач;
  - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
  - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
  - использовать необходимые нормативно-правовые документы;

**знать:**

- современные технологии управления подразделением организации;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 261 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление структурным подразделением**, в том числе

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 5.2.	Осуществлять контроль качества выполняемой работы; участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечивать технику безопасности в производственном процессе.
ПК 5.3.	Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования.
ПК 5.4.	Обеспечивать технику безопасности, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна.
ПК 5.5.	Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ. 06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (приложение к ФГОС).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.
ПК 3.2.	Производить расчеты русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости.
ПК 3.3.	Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.
ПК 3.4.	Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке рабочей профессии (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов(ОК 016-94)):

12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
17519	Путевой рабочий тральной бригады

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения тральных работ, в том числе с применением гидролокаторов боков обзора с координацией трассы траления GPS/ГЛОНАС навигаторами.

**уметь:**

- вычерчивать планы съемок, профили;
- выполнять поверки основных геодезических инструментов;
- выполнять геодезические измерения, горизонтальные и вертикальные съемки;
- обрабатывать результаты геодезических измерений;
- определять площади фигур различными способами.

**знать:**

- об основных направлениях развития топографии и инженерной геодезии;
- о назначении государственных геодезических сетей и методах их построения;
- условные топографические знаки;
- правила эксплуатации и поверки основных геодезических инструментов;
- методы геодезических измерений;
- основные понятия о нивелировании III и IV классов

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 180 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часа;

самостоятельной работы обучающегося – часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.



## Аннотация к рабочей программе учебной практики

Учебная практика – органическая часть учебного процесса, формирующая первоначальные профессиональные умения и навыки.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.01 **Эксплуатация внутренних водных путей** при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и привития практических навыков для получения рабочих профессий:

- Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах;
- Полевой (путевой) рабочий изыскательской русловой партии.

### **2. Место учебной практики в структуре ОПОП.**

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **180411 Эксплуатация внутренних водных путей** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

#### **1. Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях**

#### **2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

- Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.

- Производить расчеты объемов дноуглубления при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости, планировать работу шаланд и рефулеров.

- Составлять наряд-здание на различные виды работ технического флота и изыскания.

- Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.

- Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.

### **3. Формы проведения учебной практики**

Практика является учебной, концентрированной

### **4. Место и время проведения учебной практики**

Практика проводится в учебных лабораториях, на полигоне.

### **5. Компетенции курсанта, формируемые в результате**

**прохождения учебной практики**

**В результате прохождения данной учебной практики курсант должен уметь:**

- вычерчивать планы съемок, профили;
- выполнять поверки основных геодезических инструментов;
- выполнять геодезические измерения, горизонтальные и вертикальные съемки, промеры глубин, измерение скоростей течения

вертушкой и поплавками, работать со спутниковой позиционирующей аппаратурой;

- обрабатывать результаты геодезических измерений;
- определять площади фигур различными способами.

**В результате прохождения данной учебной практики курсант должен знать:**

- об основных направлениях развития топографии и инженерной геодезии;
- о назначении государственных геодезических сетей и методах их построения;
- условные топографические знаки;
- правила эксплуатации и поверки гидрометрических, геодезических и навигационных приборов, включая ГЛОНАСС/GPS навигаторы;
- методы геодезических измерений;
- основные понятия о нивелировании III и IV классов.
- основные сведения о порядке и способах проведения полевых изыскательских работ и русловых исследований;
- основы геодезии, топографии, гидрографии и гидрометрии;
- правила пользования инструментом и приборами, применяемыми при выполнении полевых изыскательских работ и русловых исследований;
- устройство двигателей внутреннего сгорания;
- общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах;
- правила выбора характерных точек рельефа и контуров местности;
- правила пользования измерительными инструментами, устройство станков, блоков, штативов;
- порядок расстановки базисных штативов с целиками;
- назначение, правила использования, транспортировки, хранения и упаковки топографо-геодезических и маркшейдерских приборов, инструментов и оборудования;
- порядок расчистки трассы для визирок, установки вех и реек;
- правила закрепления временных реперов и пикетов.

**В результате прохождения данной учебной практики курсант должен иметь практический опыт:**

- Участие под руководством инженерно-технических работников или бригадира изыскательской русловой партии в выполнении вспомогательных работ при проведении полевых изыскательских работ и русловых исследований;
- Подготовка к выезду на полевые работы;
- Заготовка деревянных знаков для закрепления пунктов планово-высотного обоснования, вех, створных и пикетных кольев;
- Рубка просек;
- Выставление промерных и гидрометрических створов;
- Изготовление знаков и закладка центров планового обоснования;
- Установка высотных реперов. Устройство водомерных постов;

- Пуск и сбор поплавков;
- Мелкое бурение;
- Участие в работах, связанных с подготовкой к буксировке брандвахты;
- Обеспечение сохранности инструмента, приборов и оборудования для производства полевых изыскательских работ и русловых исследований;
- Выполнение плотничных и малярных работ;
- Участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- Выбор характерных точек рельефа и контуров;
- Вскрытие и закрытие центра геодезического знака или репера;
- Установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности. расчистка трассы для визирок;
- Измерение линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой;
- Вешение линий. Изготовление и установка колев и визирных вех;
- Разметка пикетов при нивелировании;
- Закрепление реперов и пикетов;
- Установка блочных станков различных систем, штативов с целиками и штативов лот-аппаратов;
- Растягивание проволоки по штативам, подвешивание и опускание гирь, намотка проволоки на барабаны и укладка барабанов в ящики;
- Спуск и закрепление отвесов;
- Участие в промерах при съемке подземных коммуникаций;
- Погрузка, разгрузка и транспортировка (перенос) полевого снаряжения, оборудования и приборов;
- Обустройство полевого лагеря.

### **Аннотация к рабочей программе производственной практики**

#### **1. Цель производственной практики**

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и привития практических навыков во время прохождения производственной практике в должности практикант - моторист

#### **2. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности) входит в состав профессиональных модулей ПМ.01 (в количестве 252 часов), ПМ.02 (в количестве 684 часов), ПМ.04 ( в количестве 72 часов). Она является частью ППССЗ по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация**

**внутренних водных путей** (базовой подготовки) в части практического освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**1) Эксплуатация и обслуживание судов технического флота и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

- Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.

- Выполнять производственные операции.

- Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.

- Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов;

**2) Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

- Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами

- Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов,

- Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации;

**3) Обеспечение безопасности плавания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

- Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

- Применять средства по борьбе за живучесть судна.

- Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

- Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.

- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

- Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**3. Формы проведения производственной (по профилю специальности) практики**

Практика является производственной, концентрированной

**4. Место и время проведения производственной практики**

Реализация производственной практики предполагает проведение практики на транспортных судах речного флота в должности практиканта моториста. Условием допуска к производственной практике является освоенная

теоретическая подготовка.

Руководство практикой осуществляет вахтенный механик, назначенный капитаном судна.

### **5. Компетенции курсанта, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

**В результате прохождения данной производственной практики курсант должен иметь практический опыт:**

- пользования техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами;
- эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;
- выполнения производственных операций;
- работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования;
- обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов;
- обслуживания и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов;
- ведения ремонтных работ систем и устройств;
  - действий по тревогам;
  - борьбы за живучесть судна;
  - организации и выполнения указаний при оставлении судна;
  - использование коллективных и индивидуальных спасательных средств;
  - использование средств индивидуальной защиты;
  - действий при оказании первой медицинской помощи.

**В результате прохождения данной производственной практики курсант должен знать:**

- устройство судов технического флота различных типов;
- технический надзор за судами;
- правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;
- способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами;
- технологические процессы землечерпания;
- методы определения оптимального режима работы грунтового насоса;
- работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования;
- правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем.

**В результате прохождения практики курсант должен уметь:**

- выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы;
- эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов;
- осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования;
- выбирать светосигнальные приборы;
- выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование;
- эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели;
- эксплуатировать судовые устройства и механизмы;
- обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах, устранять неполадки в работе систем и устройств;
- читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов;
- осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов;
- безопасно проводить судовые работы;
- выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов;
- использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля;
- центровать валопровод по фланцам, устранять изломы, смещения;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешённый доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

## **6. Структура и содержание производственной практики:**

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 1008 часа.

№ № п.п.	Наименование тем практики	Количество недель
-------------	---------------------------	-------------------

1	2	3
1.	Ознакомление с организационной структурой предприятия и его территориальным расположением.	7
2.	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота.	
3.	Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	19
4.	Обеспечение безопасности плавания.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>

### Содержание отчета по практике:

***Титульный лист отчетного журнала должен содержать:***

- ✓ название судна и судоходной компании;
- ✓ район плавания, порты захода;
- ✓ даты начала и окончания практики;
- ✓ фамилия, имя и отчество курсанта, номер учебной группы.
- ✓ Ф.И.О капитана судна. (подпись)
- ✓ Ф.И.О механика судна. (подпись)
- ✓ судовая печать

Отчет оформляется в скоросшивателе в порядке нумерации листов пояснительной записки и приложений в виде схем и эскизов.

Отчет проверяется руководителем производственной практики предприятия (прорабом путевых работ, командиром земснаряда, начальником русловой изыскательской партии) и заверяется печатью подразделения или судна, если печатей подразделений на предприятии не предусмотрено, то печатью отдела кадров предприятия.

***По окончании практики направление возвращается курсанту, с указанием в какой период, и по каким профессиям он работал, дату начала и окончания производственной практики по профилю специальности. Там же дается производственная характеристика с оценкой моральных, профессиональных и организаторских способностей курсанта. Дается оценка выполненному отчету и указывается степень усвоения профессиональных и общих компетенций.***

***По прибытию курсанта с практики в образовательное учреждение он сдает отчет преподавателю ответственному за руководство производственной практики по профилю специальности от образовательного учреждения в первый день занятий.***

## Аннотация к рабочей программе преддипломной практики

### **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Определение курсантами выбора направления своей деятельности после завершения обучения специальности ФГОС СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

### **2. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ.**

Согласно учебному плану специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей практика по профилю специальности предусматривается по окончанию теоретического обучения на втором курсе с начала мая по окончании октября месяца. В начальном этапе практики предусматривается четырехнедельная судоремонтная практика, затем практика по профилю специальности и завершается четырехнедельной преддипломной практикой.

### **3. Формы проведения преддипломной практики**

Практика является производственной, преддипломной.

### **4. Место и время проведения преддипломной практики**

Специальность 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей предполагает организацию и проведение производственной практики на предприятиях, обслуживающих внутренние водные пути Российской Федерации и предприятиях, занимающихся разведкой и добычей нерудных строительных материалов (НСМ) в руслах рек (порты, специализированные предприятия различных форм по добыче НСМ). Согласно графику учебного процесса практика проводится в мае.

### **5. Компетенции курсанта, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

Задачей производственной преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных курсантами в период обучения в учебном заведении и приобретение практических навыков для формирования профессиональных компетенций.

За время преддипломной практики студент (курсант) должен освоить следующие профессиональные компетенции:

- ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.
- ПК 3.2. Производить расчеты русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости.
- ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.
- ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.
- ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей,



включая планирование и организацию производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.

- ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы; участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечивать технику безопасности в производственном процессе.

- ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования.

- ПК 5.4. Обеспечивать технику безопасности, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна.

За период производственной преддипломной практики курсанты **должны освоить:**

1. Использование технических инструкций, наставлений и технологических карт.

2. Осуществление изысканий для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.

3. Производство расчетов русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости.

4. Составление наряда-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.

5. Составление схемы расстановки средств навигационного оборудования.

6. Организацию мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.

7. Организацию работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.

8. Осуществление контроля качества выполняемой работы; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечение техники безопасности в производственном процессе.

9. Обеспечение соблюдения законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования.

10. Обеспечение техники безопасности, разработку практических мероприятий, направленных на улучшение организации работы экипажа судна.

В процессе преддипломной практики курсанты должны:

- ознакомиться с порядком составления производственной отчетности по путевым работам на внутренних водных путях и формами отчетной документации представляемой по каждому виду путевых работ;

- изучить нормативные документы и принципы планирования и

организации путевых работ;

- изучить и соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ. .

В зависимости от производственных и бытовых условий на предприятиях, в которых осуществляется проведение производственной преддипломной практики, курсанты могут для проведения практики организовываться в группы или работать индивидуально.

Во время преддипломной практики курсанты по возможности зачисляются на вакантные должности.

Курсанты должны выбрать из материалов съемок участков реки и перекатов затруднительный участок или перекат и **собрать для разработки проекта** «Улучшения судоходных условий участка реки путем производства землечерпательных работ» **следующие исходные материалы:**

1. План затруднительного участка реки, нуждающегося в улучшении судоходных условий, желательно по съемке в год прохождения практики и участия практиканта в его составлении.

2. Планы этого же участка реки за два - три предыдущих года последних пяти - семи лет для составления сопоставленных и совмещенных планов.

3. Графики колебания уровней по опорному водомерному посту участка реки, на котором расположен затруднительный перекат.

4. Кривые дифференцированных гарантированных глубин с установленным показанием проектного уровня по гидрологическому посту данного участка реки с кривыми  $T = f(H)$  на спаде уровней для данного участка реки или переката.

5. Данные поплавочных наблюдений за траекторией струй течения на данном участке реки и скоростями течения, а при наличии измерения скоростей течения на вертикалях живого сечения гидрометрическими вертушками - эпюры скоростей на вертикалях и распределения скоростей в живом сечении и кривой расходов воды.

6. Сведения о гранулометрическом составе грунта русла участка реки или переката.

7. Сведения о ранее производившихся дноуглубительных и других путевых работах на данном затруднительном участке реки и их эффективности.

8. Сведения о дноуглубительном флоте, имеющегося в распоряжении организации, обслуживающей данный участок внутренних водных путей.

9. Сведения о судоходстве и объемах грузоперевозок на рассматриваемом участке реки.

В организации и проведении преддипломной практики участвуют: **образовательные учреждения и организации.**

Образовательным учреждением является Амурский филиал морского государственного университета имени адмирала Г. И. Невельского.

Образовательные учреждения:

планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики;

заключают договоры на организацию и проведение практики; разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и плани-

руемые результаты практики;

осуществляют руководство практикой; контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

**Организации**, участвующие в проведении практики:

заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

По прибытии на предприятие, определенное договором с учебным заведением как место проведения производственной практики, **курсанты предоставляют в отдел кадров предприятия направление от образовательного учреждения и оформляются приказом по предприятию**. В приказе указывается подразделение предприятия, ответственное лицо, являющееся руководителем практики от предприятия, и проводится инструктаж по охране труда и техники безопасности.

Курсанты обязаны:

- изучить организационную структуру и территориальную дислокацию подразделений предприятия;

- ознакомиться с Правилами трудового распорядка, порядка обеспечения безопасности и пропускного режима на предприятии и его подразделениях;

- при необходимости оформить документы, обеспечивающие допуск на предприятие и его подразделения.

Все вопросы по вопросам выполнения программы практики решать с руководителем практики, назначенным от предприятия. При невыполнении условий договора по проведению производственной преддипломной (стажи-

ровки) практики предприятием ставится в известность руководитель производственной практики образовательного учреждения.

Курсант должен по программе практики вести отчет в соответствии с методическими рекомендациями.