



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

АМУРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

**(Амурский филиал
МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

ул. Краснофлотская, д. 83, г. Благовещенск Амурской обл., 675002
тел./факс: (4162) 52-79-46 e-mail: info@bru.tsl.ru

Утверждаю

Директор филиала

Е.А.Тарлаков

ПОЛОЖЕНИЕ

№

**о балльно-рейтинговой системе
контроля знаний курсантов
Амурского филиала МГУ имени
адмирала Г.И.Невельского**

I. Общие положения

1.1 Балльно-рейтинговая система контроля знаний курсантов (далее - БРС) способствует проведению контроля и аудита результатов учебной деятельности, совершенствованию учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

1.2 Целью балльно-рейтинговой системы контроля знаний обучающихся является комплексная оценка качества учебной работы курсантов при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования.

К числу основных задач БРС относятся:

- 1) индивидуализация обучения, организация и стимулирование самостоятельной работы курсантов;
- 2) широкое использование в учебном процессе новых, в том числе информационных технологий, форм, методов и средств обучения, обеспечивающих реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- 3) систематический контроль успешности обучения и соответствия уровня знаний, умений и навыков курсантов требованиям государственных образовательных стандартов.

II. Структура и содержание балльно-рейтинговой системы организации учебной дисциплины

2.1. БРС включает следующие компоненты:

технологическая карта изучения учебной дисциплины;

учебно-методический комплекс;

постоянное взаимодействие преподавателя и обучающегося с целью контроля самостоятельной учебной работы курсантов, выявления фактического результата обучения и целенаправленного влияния на ход учебного процесса;

текущий контроль учебной работы курсанта;

текущая (внутрисеместровая) аттестация;

промежуточная аттестация (по итогам изучения учебной дисциплины в семестре);

итоговая аттестация (по окончании изучения учебной дисциплины).

2.2 Технологическая карта определяет порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки курсанта, график проведения текущих аттестаций, систему мероприятий по контролю знаний, условия и процедуру их оценки.

Технологическая карта разрабатывается преподавателем, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК) и утверждается зам.директора по УНР филиала МГУ имени адмирала Г.И Невельского.

При разработке технологической карты той или иной учебной дисциплины учитываются особенности специальности и учебной дисциплины, учебно-педагогические принципы преподавания в ПЦК.

2.3 Применение БРС позволяет оценить успеваемость курсанта как по отдельной дисциплине, так и в целом за весь период обучения (на отдельных этапах и в конце обучения).

2.4 Постоянное взаимодействие преподавателя с курсантом осуществляется в рамках аудиторных занятий и консультаций. Организационно-документационной основой взаимодействия преподавателя и обучающегося является расписание учебных занятий, технологическая карта изучения учебной дисциплины.

III. Система контроля знаний обучающихся

3.1. В течение семестра преподаватель по отдельной дисциплине оценивает учебную работу курсанта. Структура оценки содержится в технологической карте по каждой учебной дисциплине.

3.2. Оценка успеваемости студента в течение семестра может включать баллы за:

1. посещение занятий (пропорционально числу посещенных занятий),
2. текущую учебную работу на занятии,
3. выполнение и защиту контрольных точек,
4. выполнение семестрового плана самостоятельной работы по дисциплине.

3.3 Количество промежуточных этапов текущего контроля учебной работы курсантов по каждой дисциплине, их форма (КТ, коллоквиумы, тестирование защиты отчетов курсантов, в том числе, по самостоятельной работе), содержание, сроки и максимальная оценка в баллах, определяются преподавателем по дисциплине.

3.4. На первом занятии по дисциплине преподаватель обязан подробно разъяснить обучающимся (под роспись) систему 100-балльной оценки: количество баллов за все виды их учебной работы, критерии оценки, сроки рубежного контроля (тестирования, коллоквиума, защита отчетов по самостоятельной работе и т.д.).

3.5. Преподавателем ведется журнал по каждой группе курсантов, в которой читается дисциплина, закрепленная в учебной нагрузке преподавателя.

3.6. В журнале учета текущей успеваемости обучающихся преподаватель обязан проставлять баллы за посещаемость занятий, текущую учебную работу курсантов, контрольные точки и отчеты по самостоятельной работе.

3.7. На последнем занятии по дисциплине преподаватель суммирует баллы, набранные каждым курсантом в течение всего семестра, проставляет их в журнал учета текущей успеваемости.

IV. Рейтинговый механизм оценки знаний

4.1 Рейтинг - место (позиция), которое занимает обучающийся в группе в соответствии с количеством баллов. Рейтинг курсанта - это индивидуальная оценка качества его успеваемости.

4.2. По каждой дисциплине учебного плана курсант максимально может набрать 100 баллов.

4.3. Оценка включает две составляющие: оценку преподавателем учебной работы студента в течение семестра и оценку знаний студента на экзамене (зачете).

4.4. В зависимости от формы итогового контроля по дисциплине 100 баллов разбиваются следующим образом:

60 баллов обучающийся может набрать в течение семестра, и в 40 баллов максимально может быть оценен ответ на экзамене;

80 баллов обучающийся может набрать в течение семестра, и в 20 баллов максимально может быть оценен ответ курсанта на зачете.

Например: Оценка успеваемости курсанта в течение семестра может рассчитываться следующим образом:

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет			
Посещаемость	Текущая учебная работа (доклады, выступления, самостоятельная работа)	Контрольные точки	Итого за семестр:
макс. 1 балл за занятие * 16 занятий=16 баллов	макс. 3 балла за занятие * 16 занятий=48 баллов	макс. 8 баллов за КТ * 2 КТ=16	16+48+16 = 80
Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен			
Посещаемость	Текущая учебная работа (доклады, выступления, самостоятельная работа)	Контрольные точки	Итого за семестр:
макс. 1 балл за занятие * 16 занятий=16 баллов	макс. 2 балла за занятие * 16 занятий=32 баллов	макс. 6 баллов за КТ * 2 КТ=12	16+32+12 = 60

4.5 Введение рейтингового механизма оценки знаний курсантов не отменяет систему оценок, выставляемых по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Шкала перевода оценки из многобалльной в пятибалльную по отдельной учебной дисциплине устанавливается на заседании ПЦК и утверждается на заседании Методического совета с учетом специфики обучения по каждой специальности и дисциплине. Эта шкала заносится в технологическую карту данной учебной дисциплины.

4.6. Во время проведения экзамена (зачета) преподаватель учитывает баллы, набранные обучающимся в течение семестра (из журнала преподавателя), баллы за ответ курсанта на экзамене (зачете), итоговое количество баллов по дисциплине.

Зачет по дисциплине проводится аналогично экзамену.

4.7 Преподавателем разрабатывается форма проведения зачета (устное собеседование по вопросам курса, тестирование и т.д.), и система балльной оценки ответа курсанта на зачете, исходя из максимально возможных 20 баллов.

4.8. Если курсант набирает в течение семестра 40 баллов и более, то ему по личному согласию в ведомости проставляется «зачтено».

Суммарный итог двух оценок (за семестр и за экзамен/зачет) переводится в аттестационную оценку по 5-балльной системе.

Баллы	Эквивалент аттестационной оценки по 5-балльной системе
85-100	отлично, зачтено
70-84	хорошо, зачтено
50-69	удовлетворительно, зачтено
0-49	неудовлетворительно, не зачтено

Если курсант пропустил экзамен (зачет) по уважительной причине (документально подтвержденной в учебной части), то ему в ведомости проставляется «не явился» и предоставляется право сдачи экзамена (зачета) в индивидуальном порядке.

Если курсант набрал 0-39 баллов, зачетные единицы по данной дисциплине ему не зачитываются.

V. Права и обязанности обучающегося

5.1 Курсант обязан ознакомиться с правилами балльно - рейтинговой системы организации учебной дисциплины, изложенными в настоящем Положении, и неукоснительно соблюдать их.

5.2. В процессе обучения курсант обязан руководствоваться требованиями технологической карты учебной дисциплины, выполнять график контрольных мероприятий.

5.3 Курсант имеет право получать информацию, установленную настоящим Положением и технологической картой учебной дисциплины:

- об условиях изучения учебной дисциплины;
- о видах учебных заданий и контроля;
- о критериях и процедурах оценивания знаний по дисциплине;
- о результатах каждого контрольного мероприятия;
- о результатах текущего контроля;
- о результатах внутрисеместровых аттестаций;
- о программе итогового испытания);
- об итоговых результатах текущего контроля за семестр.

5.4 Курсант имеет право получать в установленном порядке сведения о своем рейтинге.

5.5 Курсант имеет право на защиту своих интересов в случае допущенных преподавателем нарушений:

- требований, установленных в технологической карте учебной дисциплины,
- графика проведения контрольных мероприятий,
- графика проведения итоговых испытаний и повторных итоговых испытаний, установленного учебной частью.

ПОДГОТОВЛЕНО

Начальник учебно-методического отдела

В.В.Пархоменко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Начальник юридического отдела

С.В.Яковлева
В.Л.Барышевский