



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

АМУРСКИЙ ФИЛИАЛ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»**

**(Амурский филиал
МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

ул. Краснофлотская, д. 83, г. Благовещенск Амурской обл., 675002
тел./факс: (4162) 52-79-46 e-mail: info@bru.tsl.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

№

**об индивидуальной образовательной
траектории обучающихся в Амурском
филиале МГУ имени адмирала
Г.И.Невельского**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.59 с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 7 июня 2013 г. №120-ФЗ, от 2 июля 2013 г. № 170-ФЗ, от 23 июля 2013 г. №203-ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464;

- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, реализуемым Филиалом;

- Положением об Амурском филиале.

В необходимых случаях, сроки обучения по конкретным образовательным программам в ОУ, могут быть, как увеличены, так и сокращены по сравнению с нормативными сроками обучения, в соответствии с порядком, устанавливаемым федеральным органом.

1.2. Право обучающегося на формирование индивидуальной образовательной траектории определено ФГОС по специальности СПО.

1.3. Формой обучения по индивидуальной образовательной программе является очное, заочное обучение на основе зачисления курсантов, студентов (абитуриентов) по фактическому уровню подготовленности, выявленному в процессе вступительных испытаний. Содержание образования по индивидуальной образовательной программе составляет самостоятельное освоение обучающимся образовательной программы по специальности. Содержание плана программы определяется разницей в учебных планах, подлежащей ликвидации (сдача экзаменов по недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, пересдача экзаменов, зачетов).

Разница в содержании образования по специальностям составляет индивидуальную образовательную программу обучающихся. В индивидуальную программу обучения включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули, позволяющие ликвидировать установленную разницу, экзамены и зачеты.

1.4. Учебное заведение оказывает обучающимся по индивидуальной образовательной программе следующие образовательные услуги: чтение обзорных лекций, проведение лабораторных работ, практических занятий, семинаров, собеседований, консультаций.

Утверждаю

Директор филиала

Е.А.Тарлаков

1.5. Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе определяются приказом директора филиала. Учебная часть составляет план-программу для данных обучающихся.

1.6. Сопровождение курсанта и студента преподавателями осуществляется на основе индивидуальных консультаций по всем недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, вынесенным на экзамен, зачет, продолжительностью в один учебный час на один учебный предмет и МДК ПМ. Экзамены (собеседования, зачеты) проходят в соответствии с календарным учебным графиком.

1.7. Обучение по индивидуальной образовательной программе осуществляется образовательным учреждением по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО. Мониторинг освоения содержания ОПОП, обучающихся по индивидуальной образовательной программе, может быть оплачен из фонда средств экономии заработной платы.

1.8. Промежуточная аттестация включает:

- прием экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренных в ОПОП по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО;
- рецензирование контрольных и курсовых работ, отчетов по производственной практике;
- прием контрольных и курсовых работ, отчетов.

1.9. При невыполнении плана программы и сдачи зачетов курсант и студент не допускается к экзаменам.

1.10. Прием у обучающихся по индивидуальной образовательной программе экзамена (зачета) по курсу (части курса) проводится комиссией из 3-х человек. Сдача экзамена протоколируется. В случае письменного экзамена к протоколу прилагаются письменные ответы или другой письменный материал.

1.11. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой обучающимся, предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

1.12. Другие виды промежуточной аттестации выполняются в устной форме. Оценка знаний выставляется членами комиссии в специальной аттестационной ведомости за их подписями.

1.13. Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе, не завершившие обучение в течение нормативного срока, освобождаются от промежуточной аттестации по отдельным предметам при положительной оценке за полный курс по данной дисциплине, подтвержденной справкой установленного образца.

1.14. Результаты аттестации фиксируются в протоколах с пометкой «Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе».

2. Организация процесса обучения по индивидуальной образовательной программе

2.1. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе.

2.1.1. Началом работы со курсантами и студентами является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или ПМ в процессе тестирования, выполнения контрольно-проверочных заданий, собеседования.

2.1.2. По согласованию с курсантами и студентами формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточных (текущих) зачетов по ключевым темам, итоговых собеседований, тестовых испытаний.

2.2. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа курсантов и студентов между консультациями и зачетами.

2.3. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие – установочное, на котором

уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или ПМ, раскрывающего систему и специфику требований, устанавливающего порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, знакомящегося с условиями и содержанием экзамена.

2.4. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или ПМ (и экзамена) разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию в принципе и по отношению к экзаменационным материалам.

ПОДГОТОВЛЕНО

Начальник учебно-методического отдела

В.В.Пархоменко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Начальник юридического отдела

С.В.Яковлева
В.Л.Барышевский