



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

АМУРСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени адмирала Г.И. Невельского

(Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

АО «Торговый порт Благовещенск»

С.М.Потемкин

2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.А.Тарлаков

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СМК-РПК-8.3-7/2/9-13-2018

**Программа повышения квалификации
капитана**

Образовательная программа

26.02.03 Судовождение;

Разработана в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой, размещенной на сайте Росморречфлота в 2018 году.

Рабочая программа обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общего судоводительского цикла

протокол от 14.05.2018 № 8.

Председатель ПЦК

[Signature]

Н.Е.Федюшев

Разработал

Орлянский А.Г., преподаватель высшей категории, начальник
отдела безопасности судоходства и конвенционной подготовки

г. Благовещенск

г. Благовещенск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	23
3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	23
3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
3.3 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	26
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	48
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАПИТАНА-МЕХАНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Нормативной базой для разработки программы является:
Нормативные основания для разработки примерной программы.
Программа разработана в порядке реализации «Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденного Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:

Цель программы: Повышение квалификации капитанов судов внутреннего водного транспорта, углубление и расширение их профессиональных знаний в области развития и совершенствования судовой техники, повышение практических навыков по безопасной эксплуатации судов и судовождения с учетом отечественного и зарубежного опыта;

Расширение и углубление знаний нормативно-правовых и нормативнотехнических документов, регламентирующих деятельность речного транспорта, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей;

Подготовка к аттестации для получения диплома или подтверждения к диплому на право занятия должности капитана - механика на судах внутреннего водного транспорта.

2. Категория слушателей: Лица, занимающие должность старшего помощника капитана на судах внутреннего водного транспорта и претендующие на должность капитана на судах внутреннего водного транспорта.

1.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Эксплуатация судов внутреннего водного плавания и управление ими как подвижными объектами, обеспечение безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта;

Уровень квалификации

6-й уровень квалификации, включающий определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели и ответственность за результат выполнения работ на уровне судна.

1.4. Количество часов на освоение программы:

всего – 72 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

лекций – 56 часов;

практических занятий – 12 часов.

Итоговый контроль – экзамен (компьютерное тестирование)-4 час.

1.5. Формы обучения:

- очная, с отрывом от производства, или
- смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением итоговой аттестации с отрывом от производства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Наблюдение за соблюдением требований законодательства.	Знать изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни и защиты окружающей среды, требований к техническим средствам судовождения, обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров.	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %	Темы 1.1, 1.2 Тема 1.3

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты	Знать методы надлежащего управления судном. Знать общую и специальную лоцию районов плавания. Знать принципы управления личным составом на мостике.	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1
ПК-3	Поддержание судна в мореходном состоянии	Знать причины аварийного уменьшения остойчивости и запаса плавучести. Знать методы повышения аварийной остойчивости и спрямления судна. Знать основные причины нарушений прочности корпуса судна и меры по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации.	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.1 Тема 3.2
ПК-4	Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. Знать методы эффективного управления ресурсами и уметь их применять. Знать методы принятия решений и уметь их применять. Уметь поддерживать эффективный уровень владения	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Программа повышения квалификации капитана»

3.1. Учебный план программы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и тренажерная подг.)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					В том числе, производственная практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, лекции часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1	Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта.	12	12	-	-	-	-	-
ПК 2	Основы профессиональной деятельности	28	24	4	-	-	-	-
ПК 3	Безопасность судоходства на ВВП	16	12	4	-	-	-	-
ПК 4	Охрана человеческой жизни и окружающей среды	12	8	4				
	Всего аудиторных занятий:	68	56	12				

*

	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	-	-
	Всего:	72	56	12				-

3.2. Календарный учебный график

3.3. Содержание обучения по программе «Программа повышения квалификации капитана- механика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта.		12	
<p>Тема 1.1 Основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность внутреннего водного транспорта.</p>	<p>Содержание. Лекция.</p> <p>Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 Нормативно-правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.</p> <p>Основные положения Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации, Трудового Кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; законодательные и иные нормативные акты, касающиеся деятельности экипажей судов внутреннего водного транспорта и безопасности судоходства на ВВП; Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, Устав службы на судах внутреннего водного транспорта, Устав о дисциплине работников внутреннего водного транспорта, Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта, Положение о минимальном составе экипажей судов внутреннего водного транспорта, правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации и местные правила плавания по судоходным путям бассейна, правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации, правила предотвращения загрязнения внутренних</p>	4	2

	водных путей сточными и нефтесодержащими водами с судов, Положение о классификации, расследовании и учете транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации, наставления по борьбе за живучесть судна и действия в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.2 Основы трудового законодательства.	Содержание. Лекция	4	2
	<p>Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 Нормативно-правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.</p> <p>Российское право на современном этапе развития нашего общества. Структура и функции органов государственной власти. Правовое регулирование.</p> <p>Контрактная система: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Особенности режима и регулирования рабочего времени плавсостава судов.</p> <p>Дисциплина труда на судах, меры по ее повышению.</p> <p>Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.</p> <p>Административные правонарушения. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части внутреннего водного транспорта.</p>		
Тема 1.3. Охрана труда и техника безопасности.	Содержание. Лекция.	4	2
	Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 Нормативноправовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.		

	<p>Правовые вопросы охраны труда. Организационное обеспечение охраны труда. Система управления охраной труда и ее юридическое применение. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний. Санитарные правила; обязанности судовой администрации по предупреждению распространения карантинных инфекционных болезней на судах. Правила по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Практическая подготовка и демонстрация компетентности на медицинском тренажере.</p>		
Раздел 2. Основы профессиональной деятельности		28	
Тема 2.1 Организация управления судном	Содержание. Лекционное занятие.	6	2
	<p>Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2 Основы профессиональной деятельности. Обеспечение надлежащего управления судном и руководство судовождением; планирование рейса, штурманская подготовка, включая анализ обстановки в различных условиях плавания (стесненных водах, водохранилищах, озерах, каналах, прохождении акватории порта, при движении в ледовых условиях и др.). организация и правила несения вахты. Управление судном в темное и светлое время суток,</p>		

	<p>методы ориентирования на местности, в том числе при неблагоприятных гидрометеоусловиях. Управление судном при выполнении поворотов, оборотов, привалов, отвалов, при постановке на якорь и снятии с якоря, при движении по плесовым рекам. Расхождение судов при встрече и обгоне. Особенности управления скоростными судами, плотовыми, буксируемыми и толкаемыми составами. Правила пропуска судов и плотов через шлюзы.</p> <p>Специфика судовождения при движении судов в озерах разряда «М». Маневренные операции в любых условиях сложности, в том числе на ограниченной акватории, мелководье, при аварийной ситуации и спасательных операциях.</p> <p>Судовые документы и порядок их ведения. Проверка готовности судна к рейсу.</p> <p>Организация действий в аварийных ситуациях. Виды и сигналы судовых тревог, расписание по тревогам, аварийные партии и группы, обязанности по тревогам.</p> <p>Общая и специальная лоции района плавания. Навигационное оборудование внутренних водных путей. Радиолокационная проводка судов: судовые радиолокационные станции, их назначение характеристики, устройство, принцип действия. Обеспечение безопасности плавания с использованием радиолокатора, САРП и других современных навигационных систем, способствующих принятию решения по управлению судном.</p>		
Тема 2.2. Устройство судна,	Содержание. Лекционное занятие.	6	2

<p>судовых машин, механизмов, систем и устройств.</p>	<p>Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2 Основы профессиональной деятельности.</p> <p>Устройство судна, основные термины и характеристики. Устройство и принцип действия судовых машин, механизмов, устройств и систем. Устройство и принцип работы судовых силовых установок (ССУ). Основные требования к ССУ, механизмам, устройствам и системам с позиций обеспечения безопасности плавания. Правила эксплуатации систем дистанционного управления главными двигателями и другими машинами и механизмами.</p>		
<p>Тема 2.3 Современные технические средства и методы судовождения</p>	<p>Содержание. Лекционное занятие.</p> <p>Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2 Основы профессиональной деятельности.</p> <p>Международные и национальные требования к составу и технико-эксплуатационным характеристикам средств судовождения. Перспективы развития электронavigационных приборов (курсоуказателей, авторулевых, лагов, эхолотов). Современные РЛС и САРП, их использование на речном флоте. Современные методы судовождения с использованием новых технических средств навигации (ТСН) в различных условиях плавания, основные направления их развития.</p> <p>Состояние и развитие систем управления движением судов (СУДС). Принципы построения и функционирования современных отечественных СУДС, их характеристики, перспективы развития. Автоматические информационные</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>системы (АИС) и методы их использования при расхождении судов.</p> <p>Лоцманское обеспечение судоходства на ВВП. Положение о лоцманской службе на ВВП России.</p> <p>Практические занятия №1.</p>		
	<p>Тренировки и демонстрация компетентности на комплексном навигационном тренажере (или радиолокационном тренажере, оборудованном САРП).</p>	4	
Тема 2.4. Судовые средства связи. Организация радиосвязи на ВВП	<p>Содержание. Лекционное занятие.</p> <p>Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2 Основы профессиональной деятельности.</p> <p>Радиопередающие устройства судовых радиостанций, их состав и классификация.</p> <p>Радиоприемные устройства судовых радиостанций, их состав и классификация.</p> <p>Правила технической эксплуатации и безопасности обслуживания средств радиосвязи и электрорадионавигации на судах речного флота.</p> <p>Организация и структура радиосвязи на ВВП. Правила радиосвязи на ВВП. Специальные передачи. Радиотелефонная и радиотелеграфная связь. Служебная радиосвязь. Правила ведения переговоров по УКВ радиосвязи на ВВП. Инструкция о порядке организации и ведения контрольной автоматической записи диспетчерских каналов связи.</p> <p>Основные требования Российского Речного Регистра и Российского Морского Регистра судоходства к радиооборудованию судов.</p> <p>Новые системы связи и возможности их</p>	6	2

	оборудования в интересах судоходства на ВВП.		
Раздел 3. Безопасность судоходства на внутренних водных путях.		16	
Тема 3.1. Состояние и пути повышения безопасности судоходства на внутренних водных путях.	Содержание. Лекция. Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях. Современное состояние безопасности судоходства на внутренних водных путях. Основные причины аварийности на водном транспорте. Анализ аварийности судов на внутренних водных путях. Разбор характерных случаев навигационных аварий и аварий по причинам нарушения технических условий эксплуатации судов. Организационные структуры на речном транспорте, обеспечивающие безопасность, их задачи и функции. Системы контроля за безопасностью судоходства. Основные положения действующих на речном транспорте уставных и нормативных документов в части организации и обеспечения безопасности судоходства. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации.	3	
Тема 3.2. Обеспечение безопасности и технология перевозки грузов на внутренних водных путях.	Содержание. Лекция. Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях. Основные требования к регламентированию безопасности плавания при перевозке различных видов	3	

	<p>грузов.</p> <p>Основные виды опасностей, возникающих в процессе перевозки грузов. Обеспечение безопасности перевозки различных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных, тарно-штучных, навалочных и других грузов. Требования к судам и судовым экипажам. Упаковка и маркировка опасных грузов. Технические условия размещения и перевозки опасных грузов. Правила перевозок опасных грузов речным транспортом. Правила перевозок пассажиров.</p> <p>Порядок составления грузового плана. Расчет и нормирование остойчивости судна.</p> <p>Ответственность перевозчика за утрату и повреждение груза.</p> <p>Акты, претензии, иски.</p>		
<p>Тема 3.3. Борьба за живучесть судна (БЖС).</p>	<p>Содержание. Лекции.</p> <p>Занятия направлены на формирование компетенции ПК-5 Безопасность судоходства на внутренних водных путях.</p> <p>Современные требования по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судна. Роль тренажерной подготовки в борьбе за живучесть судна.</p> <p>Принцип организации борьбы экипажа за непотопляемость судна и сохранение остойчивости. Причины, вызывающие потерю водонепроницаемости. Разбор показательных случаев БЖС и материалов аварийных случаев. Организация и опыт обучения экипажей судов по БЖС.</p> <p>Требования к остойчивости и непотопляемости транспортных судов. Нормативные и инструктивные</p>	<p>3</p>	

	документы отрасли по вопросам остойчивости и непотопляемости судов.		
	Практические занятия.	4	2
	<p>Практическое использование диаграмм статической и динамической остойчивости, оперативной информации о непотопляемости в судовых условиях.</p> <p>Контроль и обеспечение остойчивости и непотопляемости в нетиповых вариантах загрузки. Обеспечение непотопляемости судна в аварийных ситуациях. Использование оперативного планшета контроля непотопляемости судна при различных вариантах затопления отсеков. Контроль общей прочности корпуса в процессе эксплуатации судна. Удифферентовка при различных вариантах загрузки и балансировки с проверкой общей прочности по диаграмме контроля.</p> <p>Пожарная безопасность на судах, организация тушения пожара на судах. Организация борьбы за живучесть на пассажирских судах, танкерах, газовозах, химовозах, контейнеровозах и других судах.</p> <p>Практическая подготовка и демонстрация компетентности на пожарном тренажере.</p>		
Тема 3.4. Организация и системы обеспечения судов оперативной навигационной информацией (ОНИ).	Содержание. Лекции.	3	
	Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях. Система ОНИ и ее роль для обеспечения безопасности судоходства. Системы передачи информации (ВСНП, НАВТЕКС, АВТОПРИН, автономные системы передачи и получения навигационных извещений), их		

	<p>характеристики, ограничения, совместимость, взаимный контроль.</p> <p>Автоматизация корректуры карт, способы снабжения судов корректурным материалом. Системы передачи метеоинформации, их характеристики. Системы информации о движении судов.</p>		
Раздел 4. Охрана человеческой жизни и окружающей среды.		12	
Тема 4.1 Правовые основы оказания помощи и спасания на воде.	<p>Содержание. Лекция.</p> <p>Занятия направлены на формировании компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.</p> <p>Международные конвенции и соглашения, относящиеся к безопасности человеческой жизни при нахождении на судне. Национальные законы и нормативные акты, направленные на обеспечение безопасности человеческой жизни.</p>	1	
Тема 4.2 Организация аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.	<p>Содержание. Лекция.</p> <p>Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.</p> <p>Основные потенциально-возможные аварийные ситуации и действия судового персонала. Судовой план действий в аварийных ситуациях. Документация судовой системы управления безопасностью.</p> <p>Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров в условиях нормальной эксплуатации судна и в аварийных ситуациях.</p> <p>Организация действий в аварийных ситуациях. Виды и сигналы судовых тревог, расписания по</p>	2	

	<p>тревогам, аварийные партии и группы, обязанности по тревогам.</p> <p>Организация аварийно-спасательных служб на ВВП России. Соглашения и конвенции, определяющие принципы поисково-спасательной службы. Спасательно-координационные центры. Организация поисково-спасательной службы бассейна.</p> <p>Организация поисково-спасательной операции по спасению человека, упавшего за борт. Выбор поисково-спасательных средств. Определение координат объекта и района поиска.</p>		
	Практическое занятие	2	
	Выбор поисково-спасательных средств. Спасание потерпевших, оказание первой медицинской помощи.		
<p>Тема 4.3. Организация и способы оставления судна в аварийных ситуациях.</p>	Содержание. Лекция.	2	
	<p>Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.</p> <p>Оперативная оценка необходимости или целесообразности оставления аварийного судна. Выбор способов оставления судна в различных ситуациях. Организация оставления судна, контроль наличия людей. Особенности спуска шлюпок и посадки в шлюпки при волнении. Особенности и порядок посадки в шлюпки пассажиров при различных аварийных ситуациях.</p> <p>Типы спасательных средств, которые должны быть на судах различных типов. Оборудование спасательных шлюпок и плотов. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. Действие при оставлении судна, действия при нахождении в воде, действия на спасательной шлюпке и плоту, основные опасности, терпящих бедствия. Психологические</p>		

	факторы и поведение человека при оставлении судна. Рекомендации по поведению человека в экстремальных ситуациях, в воде и на спасательном средстве.		
	Практическое занятие	2	
	Практическая подготовка и демонстрация компетентности на тренажере спасательных средств.		
Тема 4.4. Законодательство по охране водной среды (ОВС).	Содержание. Лекция.	1	
	Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды. Законодательное регулирование по ОВС в России. Юридическая ответственность за загрязнение водной среды. Гражданская ответственность судовладельцев за загрязнение моря и речных бассейнов. Разграничение юрисдикции прибрежного государства в случае загрязнения моря, проблема «вмешательства». Законодательство иностранных государств по защите и сохранению морской среды.		
Тема 4.5. Технические и организационные меры по предотвращению загрязнения речных бассейнов с судов.	Содержание. Лекция.	1	
	Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды. Нормы и стандарты Регистров по конструкции и оборудованию новых и существующих судов для ПЗМС. Нормы, стандарты, правила эксплуатации судов для ПЗМС. ПЗМС при выполнении типовых операций на речных судах. Планы чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря и речных бассейнов. Характерные примеры загрязнения ВВП с судов.		

	<p>Судовая документация по ОВС, правила ведения журнала.</p> <p>Технические средства связи и методы ликвидации и локализации загрязнения на морской поверхности и на ВВП.</p> <p>Судовые средства: физические, химические, биологические, их применение и ограничения.</p> <p>Характерные примеры операций по ликвидации загрязнения водной среды.</p> <p>Предотвращение загрязнения речных бассейнов при стоянке судна в порту (грузовые операции, ремонт и т.п.). ликвидация загрязнения водной поверхности на акватории порта. Характерные примеры. Специальные освидетельствования судов по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>		
<p>Тема 4.6. Определение степени загрязнения и ущерба от загрязнения речных бассейнов.</p>	<p>Содержание. Лекции.</p> <p>Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.</p> <p>Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.</p> <p>Роль и задачи инспекций судоходного надзора в сфере речного транспорта в обеспечении охраны окружающей среды. Положение о государственном санитарном надзоре. Методы определения и оценки степени загрязнения и причиненного ущерба. Методы определения источника загрязнения. Порядок привлечения к ответственности, взимания штрафов с лиц, виновных в загрязнении. Ответственность судовладельца за загрязнение водной среды, получение залога, арест судна. Страхование</p>	<p>1</p>	

	<p>ответственности судовладельца.</p> <p>Ведение судового расследования случая загрязнения с борта конкретного судна.</p> <p>Документальное оформление расследования.</p>		
Итоговая аттестация	Экзамен.	4	
Итого		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дополнительной профессиональной программы в УТЦ в учебном классе (учебной аудитории), необходимо иметь:

- 1) стенды и плакаты
- 2) типовую документацию и методические пособия

Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- входной контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

При реализации программы повышения квалификации слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется УТЦ в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий инструктор обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Максимальное количество слушателей на практических занятиях определяется количеством рабочих мест и должно быть определено в рабочей программе.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Все преподаватели (инструкторы) должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке;

Лица, которые осуществляют тестирование и итоговую аттестацию, должны:

- обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;

- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта (в редакции Федерального закона от 1 июля 2017 г. N 148-ФЗ).
2. Приказ Минтранса Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87 «Об утверждении положения о дипломировании экипажей судов внутреннего водного транспорта».
3. Приказ Минтранса России от 14.04.2016 № 102 «Об утверждении Положения о классификации и освидетельствовании судов».
4. Приказ Минтранса России от 26.09.2001 № 144 «Об утверждении Правил государственной регистрации судов» (для судоводителей на ВВП).
5. Приказ Минтранса России от 03.03.2014 №58 об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы ВВП» (для судоводителей на ВВП).
6. Приказ Минтранса России от 19.01.2018 г. № 19 «Об утверждении Правил плавания по водным путям».
7. Методическое руководство по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судов, Ленинград : Транспорт, 1979, 80 с.
8. Бойко П.В. Наставление по борьбе с пожаром на судне. Одесса: Негоциант, 2007, 68 с.
9. Моспан Е.Л. Лоция внутренних водных путей. Учебное пособие.- М.: Транслит, 2008.
10. Дмитриев В. И., Григорян В Л., Катенин В. А. Навигация и лоция. Учебник для вузов/Под ред. В. И. Дмитриева М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. - 471 с.
11. Дмитриев В.И. Справочник капитана - СПб.: Издательство «Элмор», 2009.- 816 с.
12. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации, изд. 2016 г. -СПб.: РМРС, 2016.
13. Харин В.М, Декин Б.Г, Занько О.Н, Писклов В.Т. Судовые вспомогательные механизмы и системы. Учебник. М.: Транспорт, 1992 - 312 с
14. Хомяков Н.М. Денисов В.В., Панов В.А. Электротехника и электрооборудование судов, Л. Судостроение, 1985.
15. Камкин С.В., Возницкий И.В., Лемещенко А.Л., Пунда А.С. и др. Эксплуатация судовых дизельных энергетических установок. - М.: Транспорт, 1996.-432с.
16. Камкин С.В., Возницкий И.В., Шмелев В.П. Эксплуатация судовых дизелей. Учебник. М.:Транспорт, 1990 - 344 с.
17. Костылев И.И.,Петухов В.А. Судовые системы.Учебник. СПб: ГМАим. адм. С.О.Макарова, 2011 - 390 с.

18. Покудин В.Г., Вихров Н.М. Технология судоремонта. Учебник. Санкт-Петербург, Изд-во ПаркКом , 2007 г. 424 с.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. - 374 с.
2. Михайлов А.В. Внутренние водные пути. Гидросооружения водных путей, портов и континентального шельфа. М : АСВ, 2004, 448 с.
3. Снопков В.И. Управление судном, СПб: НПО Профессионал 3-е изд., 2004, 398 с.
4. Катенин В.А., Зернов А.В., Фадеев Г.Г. Навигационногидрографическое обеспечение на внутренних водных путях. - М: Моркнига, 2010.
5. Бусыгин В.П. Системы дистанционного автоматизированного управления главными судовыми дизелями. Учебное пособие. СПб, 1998г.-34с.
6. Артёмов Г.А. и др. Системы судовых энергетических установок. Учебник. Судостроение 1990 г. - 376 с.
7. Кузнецов С.Е., Кудрявцев Ю.В. и др. Техническая эксплуатация судового электрооборудования. Учебно-справочное пособие. М.: Проспект, 2010 г.- 511 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Входное тестирование программой не предусмотрено.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного прохождения тестов по каждому разделу программы.

Завершается курс обучения проведением экзамена в форме итоговой аттестации с использованием комплексного компьютерного теста или теста на бумажном носителе. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%, что в соответствии с уровнями шкалы компетенций, принятой для выпускников вузов, реализующих компетентностный подход, соответствует продвинутому уровню освоения компетенций.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о повышении квалификации по программе «Повышение квалификации капитанов судов внутреннего водного транспорта» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных свидетельствах передаются в информационную систему государственного портового контроля.

Разработчик:

А.Г.Орлянский