



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

АМУРСКИЙ ФИЛИАЛ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер АО «Торговый
порт Благовещенск»

С.М.Потемкин
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.А.Тарлаков
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СМК-РПДО-8.3-7/2/9-13-2018**

**ПОДГОТОВКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
(ПРАВИЛО VI/4 МК ПДНВ С ПОПРАВКАМИ)**

Образовательная программа 26.02.03 Судовождение; 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Разработана в соответствии с типовой программой, размещенной на сайте Росморречфлота 25.01.2018

Учебный план утвержден методическим советом филиала
протокол от 14.05.2018 № 8.

Рабочая программа обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии
общего судоводительского цикла
протокол от 31.08.2018 № 1.

Председатель ПЦК

(подпись)

Е.Н.Шаруха

Разработал Орлянский А.Г., преподаватель первой категории, начальник
отдела безопасности судоходства и конвенционной подготовки
г. Благовещенск

ал Орлянский А.Г., преподаватель первой категории,
начальник отдела безопасности судоходства и
конвенционной подготовки
г. Благовещенск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	13
3.3 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Подготовка по оказанию первой помощи»

1.1. Область применения рабочей программы

Нормативной базой для разработки программы является:

Правило VI/4, Раздел A-VI/4, таблица A-VI/4-1 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее - Конвенция ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 в ред. Приказа Минтранса России от 13.05.2015 № 167).

Рабочая программа **«Подготовка по оказанию первой помощи»** является частью основной профессиональной образовательной программы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в соответствии с ФГОС по специальностям **26.02.03 Судовождение, 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа по курсу: «Подготовка по оказанию первой медицинской помощи» соответствует требованиям Правила VI/4 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздела A-VI/4 таблицы A-VI/4-1 Кодекса ПДНВ и предназначена для командного и рядового состава. В программе отражены также документы «Международного руководства по медицинскому обслуживанию на судах», «Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с опасными веществами», «Международной конвенции о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 г.», Модельного курса ИМО 2.03 и другие руководящие документы и методические материалы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня, основной образовательной программы высшего профессионального образования, при освоении рабочих профессий.

Данная программа предназначена для подготовки персонала назначенного оказывать первую медицинскую помощь на судне. Данная программа соответствует требованиям Правила VI/4 МК ПДНВ 78 поправками, Раздела A-

VI/4, таблица A-VI/4-1 Кодекса ПДНВ и рекомендациям модельного курса ИМО 1.14«Medical First Aid» Данная программа предназначена для персонала на судне, прошедшего подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности».

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:

Цель обучения: подготовка лиц командного и рядового состава морских судов, назначенного оказывать первую медицинскую помощь на судне, в соответствии с требованиями Правила VI/4 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела A-VI/4, таблица A-VI/4-1 Кодекса ПДНВ78.

Основные задачи курса

1) подготовка к оказанию первой помощи при несчастных случаях или острых заболеваниях (травмы различного генеза, боли различного характера, острые заболевания) и другие состояния, требующие неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов

2) формирование навыков выполнения реанимационных мероприятий:

- при остановке сердечной деятельности - «наружный массаж сердца»,
- при остановке дыхания - искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»,

3) получение знаний и формирование навыков подготовки больного к эвакуации в госпиталь или на другое судно, организации радиоконсультаций.

Форма обучения: лекции, практические занятия.

Программа разработана в соответствии с Приказом Минтранса РФ от 15 марта 2012 г. № 62 на основе программы, согласованной с Росморречфлотом, размещенной на сайте www.morflot.ru.

Категория слушателей: Все лица командного и рядового состава, курсанты морских образовательных организаций.

Слушатель по окончании курса

должен знать:

- основные задачи оказания первой медицинской помощи в условиях мореплавания;
- анатомию и физиологию человека;
- содержание аптечки первой медицинской помощи и свойства основных фармакологических препаратов и лекарств, используемых на судах при перевозке опасных грузов;
- основные токсические опасности, возникающие на судах при перевозке опасных грузов;
- правила оказания первой медицинской помощи спасенным людям;

правила определения степени и процента ожога или ошпаривания.

должен уметь:

- проводить реанимацию после асфиксии;
- проводить медицинские мероприятия по ликвидации последствий различных видов отравлений;
- проводить медицинские радиоконсультации.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в следующей сфере:

- Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболевании на судне.

1.4 Уровень квалификации

5-й уровень квалификации, Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Ответственность за решение поставленных задач.

1.3. Количество часов на освоение программы:

всего – 30 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;
лекций – 10 часов;
практических занятий – 18 часа.
Итоговый контроль – экзамен-2 часа.

Для слушателей, проходящих пятилетнюю переподготовку:

всего – 24 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов;
лекций – 10 часов;
практических занятий – 12 часа.
Итоговый контроль – экзамен-2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **(ВПД Обеспечение безопасности плавания)**, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С МК ПДНВ

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

№ п/п	Профессиональ ные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение
------------------	--	--	---	---	---

ПК-1	Оказание первой помощи при несчастном случае при заболевании на судне	<p>Знать:</p> <p>содержимое аптечки первой помощи (3-1.1);</p> <p>анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3-1.2);</p> <p>токсические опасности на судах (3-1.3);</p> <p>правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4);</p> <p>травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (3-1.5);</p> <p>первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6);</p> <p>уход за спасенными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии (3-1.7)</p>	Итоговая аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи.</p> <p>Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму.</p> <p>Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам.</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 7</p> <p>Раздел 9,10</p>
------	---	---	---	---	--

		<p>Первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8); Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (З-1.9); Организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.10). Понимать: Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1). Уметь: Пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG)(У-1.1); Выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (У-1.2);</p>		<p>Успешное прохождение одобренной подготовки Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p>	<p>Раздел 8 Раздел 10 Раздел 11 Раздел 11 Раздел 4 Раздел 5</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (У-1.3);</p> <p>Оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и др. состояниях (У-1.14);</p> <p>Провести консультацию по радио с медицинским центром (У-1.5);</p> <p>Выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6);</p> <p>Подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7);</p> <p>Вести необходимую судовую медицинскую документацию (У-1.8).</p>			<p>Раздел 9</p> <p>Разделы 7-9</p> <p>Раздел 11</p> <p>Разделы 7,10</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 11</p>
--	--	---	--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОДГОТОВКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

3.1. Учебный план программы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и тренажерная подг.)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					В том числе, производственная практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, Лекции часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.5 (ФГОС) ПК 1 (ПДНВ)	1. Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	-	-	-	-	-
ПК 2.5(ФГОС) ПК 1 (ПДНВ)	2. Судовая аптека	0,5	0,5					
ПК 2.5(ФГОС) ПК 1 (ПДНВ)	3. Анатомия и физиология человека	3	1	2	-	-	-	-
ПК 2.5(ФГОС) ПК 1 (ПДНВ)	4. Токсические опасности на судах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	4	2	2	-	-	-	-

*

ПК 2.5(ФГОС) ПК 1 (ПДНВ)	5. Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	2				
ПК 2.5(ФГОС) ПК 1 (ПДНВ)	6. Травмы позвоночника	3	1	2				
ПК 2.5(ФГОС) ПК 1 (ПДНВ)	7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	3	1	2				
ПК 2.5(ФГОС) ПК 1 (ПДНВ)	8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	1	2				
ПК 2.5(ФГОС) ПК 1 (ПДНВ)	9. Уход за спасенными людьми	3	1	2				
ПК 2.5(ФГОС) ПК 1 (ПДНВ)	10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	2				
ПК 2.5(ФГОС) ПК 1 (ПДНВ)	11. Медицинские консультации по радио	3	1	2				
ПК 2.5(ФГОС) ПК 1 (ПДНВ)	Итоговая аттестация (экзамен)	2	-	2	-	-	-	-
	Всего:	30	10	20				-

Для слушателей, проходящих пятилетнюю переподготовку учебный план составляется после входного тестирования.

3.2. Календарный учебный график

Срок обучения	Дни обучения	Вид занятия, темы №	Количество часов	Преподаватель
С 01.09. по 30.06, согласно заявкам на обучение	1 день	Лекция, тема №1	0,5 час	Тарасов А.В.
		Лекция, тема №2	0,5 час	Тарасов А.В.
		Лекция, тема №3	1 час	Тарасов А.В.
		Практические занятия, темы №3	2 часа	Тарасов А.В.
		Лекция, тема №4	2час	Тарасов А.В.
		Практические занятия, темы №4	2час	Тарасов А.В.
	2 день	Практические занятия, тема №5	2 час	Тарасов А.В.
		Лекция, тема №6	1 час	Тарасов А.В.
		Практические занятия, тема №6	2 час	Тарасов А.В.
		Лекция, тема №7	1 час	Тарасов А.В.
		Практические занятия, тема №7	2 час	Тарасов А.В.
	3 день	Лекция, тема №8	1 час	Тарасов А.В.
		Практические занятия, тема №8	2 час	Тарасов А.В.
		Лекция, тема №9	1 час	Тарасов А.В.
		Практические занятия, тема №9	2 час	Тарасов А.В.
		Лекция, тема №10	1 час	Тарасов А.В.
		Практические занятия, тема №10	1 час	Тарасов А.В.
	4 день	Практические занятия, тема №10	1 час	Тарасов А.В.
		Лекция, тема №11	1 час	Тарасов А.В.
		Практические занятия, тема №11	2 час	Тарасов А.В.
	Экзамен		2 часа	Тарасов А.В.

3.2. Содержание обучения по программе «Оказание первой медицинской помощи».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
Содержание курса.			
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС	<p>Содержание. Лекция.</p> <p>Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.</p>	0,5	2
Раздел 2. СУДОВАЯ АПТЕКА	<p>Содержание. Лекция.</p> <p>Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания содержимого аптечки первой медицинской помощи (З-1.1).</p> <p>Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по</p>	0,5	

	стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ. Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах.		
Раздел 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА		3	
	Содержание. Лекционное занятие.	1	2
	<p>Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания анатомии человека и функций организма (начальные представления) (З-1.2).</p> <p>Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства.</p>		
	Практические занятия.	2	

	Практическое занятие направлено на формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.		
Раздел 4. ТОКСИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ НА СУДАХ.		4	
	Содержание. Лекционное занятие.	2	2
	<p>Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания токсических опасностей на судах (З-1.3), умения использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (У-1.1).</p> <p>Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений.</p>		
	Содержание. Практические занятия.	2	2
	Практическое занятие направлено на		

	формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.		
Раздел 5. ОСМОТР ПОСТРАДАВШЕГО И ПАЦИЕНТА	Содержание. Практические занятия.	2	2
	Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о проведении осмотра пострадавшего или пациента (З-1.4) и получения навыков по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (У-1.2). Практическое занятие направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.		
Раздел 6. ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА		3	
	Содержание. Лекционное занятие.	1	3
	Занятия направлены на формирование		

	<p>компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о травмах позвоночника (З-1.5) и умения подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7).</p> <p>Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Иммобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Робертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами). Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.</p>		
	Содержание. Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие направлено на формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.		
Раздел 7. ОЖОГИ И ОШПАРИВАНИЕ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ		3	
	Содержание. Лекционное занятие.	1	

	<p>Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об ожогах и ошпаривании (З-1.6), получения навыков выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6).</p> <p>Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Электрические ожоги и электротравмы. Химические ожоги. Совет с врачом по радио. Оказание первой помощи и лечение.</p>		
	Содержание. Практические занятия.	2	
	Практическое занятие направлено на формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.		
Раздел 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, ВЫВИХАХ И МЫШЕЧНЫХ ТРАВМАХ		3	
	Содержание. Лекционное занятие.	1	
	<p>Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об оказании первой медицинской помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-</p>		

	<p>1.8). Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Иммобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Внутренние повреждения. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.</p>		
	Содержание. Практические занятия.	2	
	Практическое занятие направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.		
Раздел 9. УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ		3	
	Содержание. Лекционное занятие.	1	
	Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном		

	<p>случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний по медицинскому уходу за спасенными людьми (З-1.7), а так же знаний в части оказания первой медицинской помощи при утоплении, асфиксии (З -1.7), переохлаждении (З-1.6) и умения выполнять медицинские мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия (У-1.3).</p> <p>Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Работа на тренажерах. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Еипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Опознание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом.</p>		
	Содержание. Практические занятия.	2	
	Практическое занятие направлено на формирование навыков основных приемов реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.		
Раздел 10. МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ,		3	

МЕДИКАМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ			
	<p>Содержание. Лекционное занятие.</p> <p>Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации (З-1.9) и умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6).</p> <p>Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Приобретение и хранение. Использование перевязочного материала и медицинского инвентаря. Стерилизация, предостережения. Инсектициды, предостережения. Родентициды, предостережения.</p> <p>Применение лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты).</p> <p>Основы антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей;</p>	<p>1</p>	

	<p>химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюконата; биологическая: использование антибиотиков).</p> <p>Основы асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.</p> <p>Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.</p>		
	Содержание. Практические занятия.	2	
	Практическое занятие направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.		
Раздел 11. МЕДИЦИНСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАДИО		3	
	Содержание. Лекционное занятие.	1	
	Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.8), понимания назначения медицинских консультаций по радио (П-1.1), а также умения вести необходимую судовую медицинскую документацию (У-1.8) и проведения консультации по радио с медицинским Центром (У-1.5).		

	<p>Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы. Структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Возможность организации связи с медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна.</p> <p>Форма медицинской отчетности для моряков.</p>		
	<p>Содержание. Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.</p>	2	
Итоговая аттестация	Экзамен.	2	
Итого		30	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения теоретических занятий необходима аудитория с классной доской, проектором, видеоаппаратурой. Для проведения теоретических занятий используется аудитория пожарной подготовки с классной доской, проектором, видеоаппаратурой. Учения и упражнения по использованию пожарного оборудования проводятся на пожарном полигоне. Место проведения практических занятий оборудовано раздевалкой, душем и сушилкой.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и быть оборудованы проекционным оборудованием. Практические занятия должны проводиться с использованием следующего оборудования:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт.;
- 8) набор шин - по одному на двух слушателей:
 - лестничная шина Крамера;
 - иммобилизационная пневматическая;
 - подручный материал;
- 9) косынку медицинскую - по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые - по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор - по одному комплекту на двух слушателей;
- 14) тренажер для проведения внутримышечных инъекций;
- 15) тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы;
- 16) систему внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор - по комплекту на каждого слушателя;
- 17) набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов - по комплекту на двух слушателей;
- 18) набор инструментов для осмотра ЛОР-органов и глаз - по комплекту на двух слушателей;
- 19) термометр медицинский - по одному на двух слушателей;
- 20) тонометр медицинский для измерения артериального давления - по

одному на четырёх слушателей;

- 21) кислородный аппарат;
- 22) мешок Амбу;
- 23) воздуховод;
- 24) катетер уретральный Нетал она мужской и женский;
- 25) кушетку медицинскую;
- 26) образцы судовой медицинской документации:
 - медицинская книжка моряка;
 - амбулаторный журнал;
 - международный медицинский сертификат;
 - международное свидетельство о вакцинации;
 - свидетельство о дератизации;
 - свидетельство о дезинфекции;
 - санитарный журнал;
 - судовое санитарное свидетельство.

Каждый инструктор должен иметь методическую разработку по теме занятия. Методическая разработка должна содержать учебный материал в целенаправленном и доступном виде.

В начале каждого занятия необходимо указать учебную цель. Практические упражнения и тренировки должны быть выдержаны по времени, для того, чтобы дать возможность всем тренирующимся принять участие в них. Если имеется достаточное количество оборудования и инструкторов, то группа может быть разбита на две подгруппы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.
3. Международный морской кодекс по опасным грузам (Кодекс ММОГ), 2002 г. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2003. - в 4-х томах.
4. Поправки 32-04 к Международному кодексу по опасным грузам (Кодекс ММОГ). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005. - 240 с.
5. Справочник судового врача. Под редакцией канд. мед. наук А. А. Лобенко. Издательство «Здоровье» 1983 г.
6. Дмитриев В.И., К.К.. Первая медицинская помощь на судах. - М.: издательство "Моркнига", 2011 г. - 110 с.
7. Внутренние болезни. В. М. Боголюбов. Москва «Медицина», 1983 г.
8. Анестезиология и реаниматология. А. А. Бунятин. Москва «Медицина», 1984 г.

9. Физиология человека. Е. Б. Бабский. Москва «Медицина», 1986 г.
10. Венерические болезни /Руководство для врачей/ Под ред. О.К. Шапошникова. -2-е изд., М.: Медицина, 1991.
- 11.Руководство для врачей скорой помощи /под ред. В. А. Михайловича. - 2-е изд., - Л.: Медицина, 1990.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа дополнительного профессионального образования должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инструкторы должны иметь надлежащую квалификацию для проведения занятий и оценке моряков по заявленным программам, а именно:

- медицинское образование;
- иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;
- соответствовать требованиям правила I/6 МК ПДНВ и раздела А-I/6 Кодекса ПДНВ и пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 6.09 «Подготовка инструктора»;
- пройти стажировку на рабочем месте под руководством методиста и иметь практический опыт работы на конкретном типе тренажера, используемом в обучении
- иметь свидетельство о подготовке по оказанию первой помощи в освидетельствованном УТЦ,
если выполняется промежуточная или итоговая оценка компетентности:
- пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;
- обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);
- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	принять немедленные меры при несчастном случае или иной ситуации, требующей доврачебной помощи человеку.	Экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий). Итоговый экзамен по программе (письменный тест).

Входной контроль проводится до начала занятий для определения уровня подготовки слушателя. Форма входного контроля определяется УТЦ. По результатам входного контроля слушатель может получить дополнительные задания для самостоятельного изучения, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса. Содержание вопросов для входного тестирования определяется образовательной организацией самостоятельно.

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки"

Промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного выполнения контрольных заданий, а именно практической демонстрации компетенции в:

- оказании первой помощи при кровотечении, переломах, травмах, асфиксии, отравлении, утоплении, остановке сердца, ожогах, шоке и др. состояниях, реанимация, диагностика смертей (У-1.3), (У-1.4);
- обработке и перевязке ран, наложении повязок, внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций (У-1.6);
- диагностике отравлений, использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных

грузов (MFAG) (У-1.1);

- основных приемах осмотра пострадавших (У-1.2);
- стерилизации и знании основных медицинских инструментов и средств ухода (У-1.6);
- подготовке пострадавших к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7);
- организации проведения консультации с врачом по радио и ведения судовой медицинской документации (У-1.5), (У-1.8).

К итоговой аттестации допускаются слушатели успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация - экзамен производится в письменной форме.

Выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «ПОДГОТОВКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ». Срок действия свидетельства - 5 лет (Правило VI/4, Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками).

Разработчик:

А.Г.Орлянский

