



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

АМУРСКИЙ ФИЛИАЛ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени адмирала Г.И. Невельского

(Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Амурского филиала

МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Г.Б. Кривченко Г.Б. Кривченко

августа .2022

ПРОГРАММА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Амурского филиала МГУ имени адмирала Г.И. Невельского

СМК-ПНД-1-7/2/8/11-2022

г. Благовещенск

Содержание

1. Пояснительная записка
 2. Паспорт программы
 3. Воспитательная деятельность в Амурском филиале Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского.
 - 3.1. Современное состояние воспитательной работы в Амурском филиале Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского.
 - 3.2. Цели и задачи воспитательной деятельности филиала.
 - 3.3. Основные положения Программы воспитательной деятельности.
 4. Направления и мероприятия Программы воспитательной деятельности.
 - 4.1. Профессионально – трудовое воспитание.
 - 4.2. Гражданско – патриотическое воспитание.
 - 4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
 - 4.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
 - 4.5. Экологическое воспитание.
 - 4.6. Развитие студенческого и курсантского самоуправления.
 - 4.7. Развитие социального взаимодействия, как реальной практической основы для освоения обучающимися социальных компетентностей.
 - 4.8. Социальная защита курсантов и студентов, психолого-педагогическая поддержка обучающегося и процесса его развития.
 - 4.9. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории филиала. Работа с родителями.
 5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
 - 5.1 План мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди курсантов и студентов филиала
 - 5.2 Работа с родителями
 6. Обеспечение программы воспитательной деятельности.
 - 6.1. Организационно-управленческое обеспечение.
 - 6.2. Методическое обеспечение.
 7. Заключение
- Приложение I.
- анкета для определения уровня воспитанности обучающихся в Амурском филиале Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского.

I. Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Амурского филиала Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания курсантов студентов в учебном заведении. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положений, действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета филиала, методическом совете классных руководителей и Совете воспитателей. Корректировка Программы воспитательной деятельности осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета филиала и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

II. Паспорт программы

Наименование Программы: Программа воспитательной деятельности Амурского филиала Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского.

Координатор Программы: Заместитель директора по воспитательной работе.

Исполнители Программы: Организационно-воспитательный отдел, учебно-методический отдел, заведующие отделениями, библиотека, административно-хозяйственная служба, руководители структурных подразделений.

Цель Программы: Повышение качества воспитательной деятельности в филиале в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Основные Показатели Программы:

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;
- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы, программы, проекты курсантских и студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия коллективов, обучающихся по направлениям в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов курсантского и студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:

- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы;

- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

III. Воспитательная деятельность в филиале

3.1. Современное состояние воспитательной работы

В Амурском филиале Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского (далее филиал) сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы с курсантами и студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. В своей деятельности филиал руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Программой развития образования до 2025 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальным проектом «Образование»;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи;
- Уставом Амурского филиала Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского;
- плановой документацией: годовой план воспитательной работы филиала; индивидуальный план работы специалистов организационно-воспитательного отдела; план учебно-воспитательной работы отделений, планы классных руководителей учебных групп; индивидуальные планы работы педагогов.

В настоящее время система воспитательной работы в филиале характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала курсантов и студентов и самореализации, обучающихся через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое,
- социально-психологическое, консультативно – профилактическое, развитие курсантского и студенческого самоуправления;

- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания обучающихся;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

- позитивное поведение большинства курсантов и студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

- стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- отсутствие прироста числа курсантов и студентов, находящихся на учёте в органах внутренних дел во время обучения в филиале;

- участие внешних организаций в реализацию программ филиала;

- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Сегодня работодатели от наших выпускников ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации, умений и знаний в использовании современных приборов, устройств и технических средств на судах;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях на море и на реке;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели морского и речного профессионального

образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции выпускника. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в морском коллективе. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования до 2025 г., проектах ФГОС 3+, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в филиале рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у курсантов и студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем коллективов обучающихся, и в целом - на стабильное развитие филиала в целом.

3.2. Цели и задачи программы воспитательной деятельности

Настоящая Программа:

Предполагает разработку целевых программ, проектов, мероприятий, имеющих четкие индикаторы, по которым будет оцениваться их выполнение;

Позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;

Содержит целевые программы, проекты и мероприятия, направленные на решение проблем.

Цель Программы: повышение качества воспитательной деятельности в филиале в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования и Конвенции ПДНВ через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности филиала для формирования у курсантов и студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (курсантского и студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений).

Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с курсантами и студентами.

Развитие социального взаимодействия в системе "филиал - институты социальной и общественной сферы". Надо отметить, что воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в филиале структур и единиц (ПЦК, преподаватель, заведующий отделением, классный руководитель учебной группы, курсант (студент)) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;
- усиления роли, заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,
- новых форм работы классных руководителей учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

3.3 Основные положения программы воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности филиала - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого курсанта и студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;
- формирование у каждого курсанта и студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник филиала должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в филиале.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности курсанта и студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в филиале следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской (добровольческой), творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Формы, инициирующие активность курсантов и студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

Технологии воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание преподавателя, классного руководителя к личности обучающегося; деловое сотрудничество педагога и курсанта, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и курсантами (студентами)) в процессе общения и деятельности.

Направления и мероприятия программы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.
- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

IV. Направления и мероприятия программы воспитательной деятельности.

4.1. Профессионально - трудовое воспитание

Цели и задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию курсантов (студентов) на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Совместные мероприятия			
1.	Встречи с представителями судоходных компаний, бывшими выпускниками амурского филиала МГУ, «Я и моя будущая специальность»	в течение года	Старший методист, классные руководители, председатели ПЦК,
2.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города и области	в течение года	Педагог-организатор руководитель волонтерского отряда, ОКСС
3.	Участие обучающихся филиала в студенческих научно-практических конференциях города и области	по согласованию	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели спецдисциплин, ОКСС
4.	Организация и проведение мастер-классов для обучающихся филиала и учащихся школ г.Благовещенска и пригорода в рамках профориентационной работы	в течение года	Старший методист, председатели ПЦК, преподаватели спецдисциплин, ОКСС

Внутренние мероприятия			
5.	Экскурсии по филиалу для курсантов нового набора с целью знакомства с историей учебного заведения, лабораториями, кабинетами	сентябрь	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, классные руководители, воспитатели
6.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях филиала (недели отделений)	в течение года	Старший методист, председатели ПЦК, преподаватели спецдисциплин, классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами водного транспорта, ветеранами профессии	в течение года	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, классные руководители, воспитатели
8.	Организация и проведение декад цикловых комиссий	в течение года по плану ЦК	Председатели ЦК Учебно-методический отдел
9.	Проведение тренингов делового общения, тестирования в учебных группах первого и второго курсов	сентябрь - март	Классные руководители, Педагог-психолог
10.	Выпуск праздничных газет по специальностям	декабрь - май	Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели спецдисциплин
11.	Организация и проведение Дней открытых дверей	март	Зам. по ВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, ОКСС
12.	Экскурсии на предприятия города, связанные с речным транспортом и войсковую часть погрануправления ФСБ	по согласованию	Зам. по ВР, классные руководители, преподаватели спецдисциплин

13.	Встречи с работниками Центра занятости г. Благовещенска и молодежного центра занятости «Выбор»	в течение года	Зам. по ВР
14.	Выставки декоративно-прикладного искусства студентов и преподавателей	в течение года	Начальник ОВО, педагог-организатор, классные руководители
15.	Организация курсантов и студентов для работы в студенческих трудовых отрядах на предприятиях Речморфлота	июнь- август	Зам. по ВР, начальник ОВО, куратор отряда, ОКСС
16.	Участие в трудовых десантах, субботниках, авралах	В течение года	Зам. по ВР, воспитатели, волонтерский отряд, классные руководители, ОКСС

4.2. Гражданско - патриотическое воспитание

Задачи:

- возрождение у обучающихся чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций выпускников филиала, города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, филиала; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Система мероприятий Народного музея филиала;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, воинской частью пограничного управления ФСБ г.Благовещенска, музеями, библиотеками города;
- Организация представительства филиала в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов учебного заведения.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в областных конкурсах посвященных изобразительному искусству, фотографии	по согласованию	Начальник ОБ отдела, педагог – организатор, руководители кружков
2.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	педагог - организатор, классные руководители, руководители кружков, клубов, объединений, преподаватели
Муниципальный уровень			
3.	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	по согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители, ОКСС
4.	Участие в митинге, посвящённом дню присоединения Крыма к Российской Федерации	март	педагог-организатор, классные руководители, ОКСС, волонтеры
5.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	апрель-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры, классные руководители, ОКСС
Совместные мероприятия			
6.	Совместная работа волонтерского отряда (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города	по согласованию	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда, ОКСС
Внутренние мероприятия			
7.	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

СМК-ПНД-1-7/2/8/11-2022		Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 17 из 39
С:// Программа воспитательной деятельности АФ МГУ им. адм. Г.И. Невельского .doc				
8.	День борьбы с терроризмом	5 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
9.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	
10.	Краеведческий вечер «Благовещенское командное речное училище: имена, события, факты»	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, заведующий музея	
11.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Заведующий библиотекой, классные руководители	
12.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	
13.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, Устав МГУ им. адм. Г.И. Невельского, правил проживания в общежитии	в течение года	Начальник ОВО, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители преподаватели общественных дисциплин	
14.	Традиционное мероприятие «Посвящение в курсанты»	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, начальник ОВО, воспитатели	
15.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, преподаватели общественных дисциплин, зав. музея	

СМК-ПНД-1-7/2/8/11-2022	Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 18 из 39
С:// Программа воспитательной деятельности АФ МГУ им. адм. Г.И. Невельского .doc			
16.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Педагог -организатор, преподаватель БЖД, руководитель физич. воспитания, ОКСС
17.	Проведение музейных уроков	в течение года	Педагог-организатор, заведующий музеем, классные руководители
18.	Конкурс видеороликов, посвящённых Дню России.	июнь	Начальник ОВО, педагог – организатор, классные руководители

4.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества курсантов и студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам филиала, города и Российского государства;

Организация представительства учебного заведения в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок:

Участие в социально-значимых акциях;

Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

Разработка творческих проектов филиала.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Муниципальный уровень			
5.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города	апрель	Начальник ОВО, педагог – организатор, классные руководители, ОКСС
6.	Участие в областном конкурсе «Студент года»	октябрь - декабрь	Зав. отделениями, педагог-организатор, классные руководители, ОКСС
7.	Участие в акции «Вальс Победы»	май	Педагог-организатор. классные руководители, ОКСС
8.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	июнь	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, Педагог - организатор, куратор волонтеров
Внутренние мероприятия			
12.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой
13.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню образования Амурского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского	декабрь	Зам. по ВР, начальник ОВО, педагог - организатор, заведующие отделениями, ОКСС
14.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Преподаватель литературы, зав. библиотекой, классные руководители
15.	Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!»	октябрь-ноябрь	Педагог – организатор, руководители кружков, воспитатели, классные руководители, старшины групп, ОКСС

СМК-ПНД-1-7/2/8/11-2022		Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 20 из 39
С:// Программа воспитательной деятельности АФ МГУ им. адм. Г.И. Невельского .doc				
16.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Начальник ОВО, педагог - организатор, заведующие отделениями, ОКСС	
17.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Педагог – организатор, воспитатели, волонтеры, классные руководители, ОКСС	
18.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Зам. по ВР, педагог - организатор, классные руководители, ОКСС	
19.	Праздничный концерт к 23 февраля, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Зам. по ВР, педагог - организатор, классные руководители, ОКСС	
20.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	Зам. по ВР, педагог - организатор, классные руководители, ОКСС	
21.	Творческие конкурсы ко Дню смеха	апрель	педагог – организатор, ОКСС	
22.	Проведение торжественного вручения дипломов (выпускной)	июнь	Зам. по ВР, педагог - организатор, заведующие отделениями классные руководители, ОКСС	

4.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности Амурского филиала. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний курсантов и студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение обучающихся к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом, сдачей норм ГТО.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства филиала в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт филиала (о спортивных секциях, командах; курсантах, студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

План мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Муниципальный уровень			
1.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Зам. по ВР преподаватели ФВС, руководители кружков и секций, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели

СМК-ПНД-1-7/2/8/11-2022		Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 22 из 39
С:// Программа воспитательной деятельности АФ МГУ им. адм. Г.И. Невельского .doc				
2.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису	в течение года	Преподаватели ФВС, руководители кружков и секций, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели	
3.	«День здоровья» Спортивное мероприятие «Золотая осень»	сентябрь	Зам. по ВР преподаватели ФВС, руководители кружков и секций, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели	
4.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года	Преподаватели ФВС, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, ОКСС	
5.	Участие в зимней спартакиаде курсантов и студентов по пяти видам спорта: мини-футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису	февраль	Председатель ПЦК по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели, педагог-организатор	
6.	Участие в городских спортивных мероприятиях: «Здоровье молодёжи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	март – апрель	Зам. по ВР, преподаватели ФВС, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители, представители общественных организаций, педагог-психолог	
7.	Работа спортивных секций филиала	в течение года	Преподаватели по физ. воспитанию и ОБЖ, руководители секций	
8.	Проведение мониторинга по качеству и охвату горячим питанием курсантов филиала	в течение года	Зам. по ВР, воспитатели, социальный педагог, классные руководители	
9.	Квест «Ступени здоровья»	март	Педагог-организатор, волонтеры, ОКСС	
10.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	апрель	Педагог-организатор, ОКСС	
11.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор, ОКСС	

Профилактика негативных явлений в молодежной среде

4.4.1 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.

- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;

- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;

- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;

- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;

- организация правового воспитания обучающихся;

- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по Амурской области по предупреждению экстремизма среди курсантов и студентов	в течение года	Начальник ОВО, педагог-организатор, сотрудники отдела ППЭиТ УМВД по Амурской области, классные руководители,
2.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	сентябрь, апрель	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители

3.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений, обучающихся к оружию в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти Амурской области и транспортной прокуратуры	сентябрь, октябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, ОКСС
4.	Информационные встречи, лекции, беседы. Проведение мероприятий по первичной профилактике наркомании, наркопреступности и формированию здорового образа жизни среди курсантов и студентов с просмотром и обсуждением видеофильма антинаркотической направленности «Территория безопасности»	октябрь, декабрь	Зам. по ВР, сотрудники УКОН УМВД России по Амурской области, педагог-организатор, классные руководители
5.	Информационная встреча с обучающимися Встреча с представителями УМВД России по Амурской области в г. Благовещенске «Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков».	ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители, сотрудники ФСКН УМВД России по Амурской области
6.	Организация и проведение комплекса рейдовых мероприятий, направленных на выявление из числа обучающихся, проживающих в общежитии филиала потребителей наркотических средств, лиц причастных к незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, а также, незаконного хранения огнестрельного и холодного оружия.	в течение года	Зам. по ВР, воспитатели, сотрудники линейного отдела полиции на транспорте г. Благовещенска

4.5 Экологическое воспитание

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экологические субботники на территории города Благовещенска по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	октябрь апрель	Куратор волонтерского отряда, классные руководители, ОКСС
2.	Экологический субботник: «Филиал– наш дом, будь хозяином в нём».	сентябрь, апрель	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры, классные руководители, ОКСС
3.	Выставки книг экологической тематики	октябрь, май	Зав. библиотекой, педагог-организатор, классные руководители
4.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, активы учебных групп
5.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, ОКСС
6.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Воспитатели, педагог-организатор, классные руководители, ОКСС
7.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам учебного заведения в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Воспитатели, педагог-организатор, классные руководители, ОКСС

4.6 Развитие студенческого самоуправления

Цель: Организация курсантского (студенческого) самоуправления как позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Задачи:

- развитие лидерских качеств у курсантов и студентов;
- формирование и обучение совместного курсантского и студенческого актива филиала;
- представление интересов филиала на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных курсантских (студенческих) объединений филиала;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда «Надежда»;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование начальником ОВО деятельности совместного курсантского и студенческого актива филиала.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Формирование звеньев курсантского самоуправления: актив группы, старшинский состав групп, ротных подразделений, совместный курсантский студенческий Совет филиала - подбор кандидатов.	сентябрь	Зам. по ВР, воспитатели, кл. руководители, начальник ОВО, педагог-организатор
2.	Выборы кандидатов из совместного курсантского и студенческого Совета к участию в работе советов отделений, педагогических Советов, Совета воспитателей.	В начале учебного года	Педагог-организатор, начальник ОВО, зав. отделениями, председатель ОКСС

СМК-ПНД-1-7/2/8/11-2022		Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 27 из 39
С:// Программа воспитательной деятельности АФ МГУ им. адм. Г.И. Невельского .doc				
3.	Отчетно-выборная конференция: «Курсантское самоуправление – важнейшее звено в становлении будущего руководителя».	май	Педагог-организатор, начальник ОВО, зав. отделениями, председатель ОКСС	
4.	Рассмотрение и утверждение плана работы совместного курсантского и студенческого Совета по проведению внутренних и внешних мероприятий по направлениям.	сентябрь	Педагог-организатор, начальник ОВО, зав. отделениями, председатель ОКСС	
5.	Советы. Проведение заседаний совместного курсантского и студенческого Совета для решения жизненных трудностей курсантов и студентов учреждения.	Не реже 2-х раз в месяц	Педагог-организатор, начальник ОВО, зав. отделениями, председатель ОКСС	
6.	Рейды по курсантскому общежитию. Проведение строевых смотров, проверка состояния ротных помещений и качества несения дежурно-вахтенной службы, субботников (акций чистый город).	весь период	Зам. по ВР, воспитатели, педагог-организатор, начальник ОВО, зав. отделениями, председатель ОКСС	
7.	Организация и проведение Дня самоуправления в филиале, приуроченный к Дню учителя.	октябрь	Зам. по ВР, воспитатели, педагог-организатор, начальник ОВО, зав. отделениями, председатель ОКСС	
8.	Организация волонтерского отряда (выборы) добровольцев из числа курсантов учреждения. Выбор руководителя отряда.	сентябрь	Педагог-организатор, начальник ОВО, зав. отделениями, председатель ОКСС	

4.7 Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения курсантами и студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между амурским филиалом МГУ им. адм. Г.И. Невельского и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем.

Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в филиале;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

4.8 Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка курсанта (студента)

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь обучающимся при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Формы работы:

- социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями курсантов и студентов, взаимодействие с органами социальной защиты;
- консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т п.), социально-психологическая поддержка курсантов и студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации обучающихся, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в учебной группе.
2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации первокурсников.
3. Проведение диагностики для обучающихся.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества,

рекомендаций по оказанию помощи и поддержке курсантов и студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

4.9 Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории Амурского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди курсантов и студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;

- работу службы психологической помощи (педагог-психолог, социальный педагог);

- просвещение курсантов и студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь курсантов и студентов филиала.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в филиале и курсантском общежитии»:

- создание и укрепление среди работников и обучающихся филиала атмосферы спокойствия и стабильности, организация почты доверия;

- снижение количества правонарушений, совершаемых в общежитии и на территории филиала;

- совершенствование системы профилактики правонарушений;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

- совершенствование нормативной правовой базы филиала по профилактике правонарушений;

- активизация участия и улучшение координации деятельности органов курсантского (студенческого) самоуправления и структурных подразделений филиала, участвующих в предупреждении правонарушений;

- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

V. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга курсантов и студентов проживающих в общежитии;
4. Создание психологической среды в филиале для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

План мероприятий социально-психологической службы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения курсантов и студентов. Составление социального паспорта филиала в целом и учебных групп в частности.	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	сентябрь, октябрь	Начальник ОВО, начальник здравпункта, воспитатели
4.	Тестирование курсантов и студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели

СМК-ПНД-1-7/2/8/11-2022	Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 31 из 39	
С:// Программа воспитательной деятельности АФ МГУ им. адм. Г.И. Невельского .doc			
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Начальник ОВО, социальный педагог, воспитатели, классные руководители
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, пропуски занятий.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. отделениями, председатели ПЦК, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Профилактическая работа с родителями курсантов и студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. отделениями, председатели ПЦК, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, Совет воспитателей
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям, привлечение специалистов).	в течение года	Начальник ОВО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без	в течение года	Социальный педагог

СМК-ПНД-1-7/2/8/11-2022	Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 32 из 39	
С:// Программа воспитательной деятельности АФ МГУ им. адм. Г.И. Невельского .doc			
	попечения родителей.		
11.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	Начальник ОВО, социальный педагог
12.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	Заместитель директора по ВР, начальник ОВО, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Выступления на педсоветах и МО филиала	по плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
15.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года (по плану организаций)	Социальный педагог, ПДН, ГИБДД, транспортная прокуратура
16.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства г. Благовещенска и Амурской области	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
17.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
18.	Участие в работе Совета воспитателей	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
19.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по согласованию	Специалисты организационно-воспитательного отдела, классные

СМК-ПНД-1-7/2/8/11-2022		Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 33 из 39
С:// Программа воспитательной деятельности АФ МГУ им. адм. Г.И. Невельского .doc			
			руководители
20.	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, начальник ОВО, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
21.	Формирование актива групп нового набора (Обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
22.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
23.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
24.	Сдача отчетов о проделанной работе	по графику	Специалисты ОВО, классные руководители

5.1 План мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди курсантов и студентов филиала

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка методических и	в течение года	Педагог - психолог

	информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся		
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	в течение года	Педагог-психолог
4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «Ценность человеческой жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, центр социально-психологической помощи «Выбор»
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь - апрель	Зам. по ВР, начальник ОВО, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7.	Индивидуальная работа с обучающимися из «группы риска»	в течение года	Совет воспитателей, начальник ОВО, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	Педагог-психолог
9.	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.	в течение года	Библиотекарь, педагог-психолог
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости согласно плану	Социальный педагог, педагог - психолог, педагог-организатор
14.	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	Педагог – психолог, педагог-организатор, руководители кружков, секций и объединений, классные руководители

СМК-ПНД-1-7/2/8/11-2022		Амурский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 36 из 39	
С:// Программа воспитательной деятельности АФ МГУ им. адм. Г.И. Невельского .doc					
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители		
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	Зам. по ВР, начальник ОВО, педагог-психолог, ответственный за сайт		
17.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители		
18.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	апрель-май	Зам по ВР, зав. отделениями, учебная часть, педагог-психолог, классные руководители		
19.	Незамедлительное информирование КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Зам по ВР, начальник ОВО		
20.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	в течение года	Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор		

5.2 Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты,

индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия. Тематические вечера, программы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Устав МГУ им. адм. Г.И. Невельского, Правила внутреннего распорядка дня в заседаниях Совета воспитателей, Совета отделений, в рейдах по месту проживания обучающихся.

VI. Обеспечение Программы

6.1. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний Совета воспитателей, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности курсантов (студентов) и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

6.2. Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов, воспитателей и классных руководителей по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);

- индивидуальные и групповые консультации для воспитателей и классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами филиала;
- составление аналитической справки о деятельности организационно-воспитательного отдела, классных руководителей;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования в Российской Федерации.

Комплексная программа воспитательной деятельности обучающихся Амурского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОСЗ+ в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации, организационно-воспитательного отдела и педагогического коллектива филиала.

Программа отражает новый этап в развитии филиала. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в филиале, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско- патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Волонтерское движение «Твори добро», «Экологическое воспитание курсантов и студентов», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы воспитательной деятельности и ожидаемых результатов.

С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015;
 2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания, и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001г.
 3. Государственная молодежная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97
 4. Абаскалова Э.М., Казин Н.Э., Касаткина А.С., Шинкаренко Н.Г. «Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования»: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина Н. Э., Касаткиной А.С. – М.: ОМЕГА-Л, 2014
 5. Алексин В.А., Плетнев Н.Я. «Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение» – М.: Логос, 2014 – 184 с.
 6. Апарина А.В. «Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях»: – М.: Эксмо 2015 – 210 с.
 7. Вербицкая С.А. «Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора» / С.А. Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010 – № 338 – С. 160-163.
 8. Гревцева Г. Я., Циулина М. В. «Воспитание гражданина и патриота: теория и практика»: учеб пособие. – г.Москва: Цицеро, 2014 – 203 с.
 9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015 – 108 с.
 10. Мурзина И.Я. «Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики»: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. - Москва: ООО «Периодика», 2017 – 280 с.
 11. Носкова Е.П. «Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения» // Социология образования. – 2015 – №11 – С. 68-77.
 12. Огоновская И. С. «Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Санкт - Петербург: ООО «Периодика», 2017 – 224 с.
- Свиридов Н.А. «Адаптационные процессы в среде молодежи» // Социологические исследования. – 2014 – № 1 – С. 90-96.